

# Публикации

## Россинская Светлана Александровна

### *Научные публикации:*

1. Конструирование учебного текста как способ развития информационно-коммуникативной компетентности слушателя курсов повышения квалификации [Текст]: статья печ. //Материалы Седьмой Международной научно-практической конференции «КИСЭ-2016» (18-19 апреля 2016г.) – Ростов н/Д: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2016. – С.37-43 (0,4 п.л.)
2. Интегративный подход в развитии информационно- коммуникативной компетенции учителя в системе повышения квалификации [Текст]: статья печ. //Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы естественно- математического образования в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы" (5-6 июля 2016 г., Республика Адыгея, г.Майкоп) (0,3 п.л.)
3. Когнитивные технологии развития информационно - коммуникативной культуры учителя в системе повышения квалификации [Текст]: статья печ. //Материалы IV-й Международной научной конференции «Когнитивное моделирование в науке, культуре, образовании» (CMSCE-2016, 11-18 сентября 2016 г., Льорет де Мар, Испания) – Ростов н/Д: Фонд науки образования, 2016. - С.402 -412 (0,5 п.л.)
4. Моделирование учебно-познавательной деятельности как ресурс развития информационно-коммуникативной компетенции учителя в системе повышения квалификации международного [Текст]: статья эл. //Материалы Международного форума Евразийский образовательный диалог (25-26 апреля 2017 г., г.Ярославль) <http://forum.yar.ru/index.php?id=317>
5. Развитие информационно-коммуникативной компетентности обучающихся физике в процессе конструирования учебного текста[Текст]: статья печ. //– журнал ВАК «Школа будущего», 2017. – № 2 (0,4 п.л.)
6. Синтез как когнитивный метод развития информационно-коммуникативной компетенции учителя физики в системе повышения квалификации [Текст]: статья печ. //Материалы V-й Международной научной конференции «Когнитивное моделирование в науке, культуре, образовании» (CMSCE-2017, 10-17 сентября 2017 г., Кашкайш, Португалия) – Ростов н/Д: Фонд науки образования, 2017. - С.414 -420 (0,4 п.л.)