

Положение о региональном Фестивале - Конкурсе «Учитель профильной школы»

Обновлено в 2017 году

1. Общие положения

Региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы» (далее – Фестиваль) проводится по инициативе кафедры математики и естественных дисциплин ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Фестиваль стартовал в 2007 году в рамках реализации целевой программы института «Научно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения в старшей школе» и регионального проекта «Национальный проект. Учитель. Поколения», а с 2016 года проходит в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 годы, введения федерального государственного образовательного стандарта и создания Национальной системы учительского роста.

1.1. Учредители и организаторы Фестиваля

Фестиваль проводится ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее Институт).

В организации и проведении регионального Фестиваля участвует Ростовский областной комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ профсоюза работников образования и науки.

Состав организаторов открыт для включения в него новых членов.

1.2. Цели и задачи Фестиваля:

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- структурирование, систематизация, обобщение выявленного опыта и формирование областного, а далее регионального банка «Профильная школа»;
- распространение продуктивного педагогического опыта, порождающего новое содержание и образовательные отношения, методы, формы организации образовательного процесса, в профильной школе;
- выявление возможностей системы повышения квалификации работников образования в подготовке кадров для профильной школы;
- формирование общественного представления об учителе профильной школы;
- выявление основных характеристик и описание понятия «Учитель профильной школы» ;
- расширение диапазона профессионального общения педагогов области, через открытый свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме живого общения;
- выявление и распространение лучших образовательных практик по организации совместной проектно-исследовательской деятельности, отражающей решение задач духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи.

Актуальность данного Фестиваля обусловлена существованием в практике реализации идей профильного образования проблем, связанных с профессионально-педагогической компетентностью педагогов:

- нет тарифно-квалификационных характеристик учителя профильного обучения;
- не осуществляется подготовка учителя профильной школы в условиях высшего профессионального образования;
- недостаточно разнообразны методы и формы развития профессионально-педагогических компетенций учителя профильной школы в системе повышения квалификации учителей;
- не разработаны программы профильных курсов по различным предметам в классах различной направленности обучения;

- не определены различия в технологиях организации образовательного процесса в универсальном (или обычном) классе и профильных классах, а также на занятиях курсов по выбору (предпрофильных и элективных).

В период реализации Приоритетного Национального Проекта «Образование» в контексте Национальной системы учительского роста этот Фестиваль призван способствовать:

- поддержке творчески работающих педагогов, поднятие престижа учительской профессии и статуса работника образования;
- обновлению образовательного процесса в профильной школе в логике компетентностного и деятельностного подходов;
- внедрению новых образовательных технологий и средств ИКТ в организацию образовательного процесса;
- обновлению понимания самой сути профильного образования, его качества и результатов.

1.3. Участники Фестиваля

Участниками фестиваля могут быть:

- работники общеобразовательных организаций (управленцы и учителя), независимо от их организационно-правовой формы, в том числе победивших в конкурсном отборе, а также учителя-победители в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»;
- обучающиеся школ, имеющих классы с профильным обучением.

Стаж работы и возраст участников конкурса не ограничивается. К участию в Фестивале приглашаются как авторские коллективы, так и индивидуальные авторы.

Проведение Фестиваля «Учитель профильной школы» изначально планируется как региональный фестиваль учителей. В дальнейшем предполагается организация и проведение ежегодного Фестиваля «Учитель профильной школы» с привлечением учителей из регионов ЮФО и других округов.

1.4. Информационная, финансовая и моральная поддержка Фестиваля

Организаторы будут благодарны всем организациям и частным лицам, которые окажут Фестивалю информационную, финансовую и моральную поддержку, опубликуют информацию о нем, пришлют свои высказывания об актуальности Фестиваля и поднятых вопросов.

В Фестивале могут принять участие все учреждения и частные лица, которые хотели бы поделиться своими соображениями, описать ситуацию в своих регионах. Их письма будут опубликованы на сайте института и в журнале «Практические советы учителю» института.

2. Порядок проведения Фестиваля

2.1. Организационный комитет Фестиваля

Для организационно-методического обеспечения проведения Фестиваля создается и утверждается ректором института Оргкомитет, который состоит из председателя, двух заместителей председателя, ответственного секретаря и членов.

2.2. Жюри Фестиваля

Для оценки конкурсных презентаций на Фестивале Оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы. Жюри состоит из групп, которые соответствуют предметам, преподаваемым участниками. Количество групп Жюри определяется Оргкомитетом.

В состав Жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. В состав жюри могут входить известные учителя, деятели науки, культуры и искусства, руководители общеобразовательных организаций, представители органов управления образованием, профессиональных общественных организаций, работники средств массовой информации, предприниматели, школьники, студенты вузов, победители Фестиваля прошлых лет.

2.3. Функции оргкомитета и жюри Фестиваля

К функциям оргкомитета Фестиваля относится следующее:

- объявляет о Фестивале-Конкурсе в средствах массовой информации, определяет девиз конкурса;
- устанавливает процедуру проведения регионального фестиваля и критерии оценивания конкурсных заданий;
- осуществляет отбор материалов опыта, представляемых на заочный этап Фестиваля-Конкурса, к публикации в течение нового учебного года;
- утверждает состав жюри Фестиваля и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Фестиваля-Конкурса;
- определяет порядок финансирования Фестиваля-Конкурса.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - одним из заместителей председателя, ответственным секретарем.

Жюри Фестиваля разрабатывает критерии оценивания опыта, осуществляет экспертизу представленных на заочном этапе материалов каждым участником и оценивает презентацию во время проведения фестиваля.

3. Организационный этап конкурса

На Фестиваль от каждого муниципалитета Ростовской области, где имеется опыт продуктивной реализации идей предпрофильной подготовки и профильного обучения, представляются участники.

3.1. Заочный этап Фестиваля (предварительное знакомство) проводится в мае-июне, а также с 20 августа по 5 сентября с целью отбора и подготовки материалов опыта учителей к публикации в РИЦ института в течение учебного года. Этот этап предваряет основной тур Фестиваля.

3.2. Фестиваль проводится в один тур в последней декаде сентября или в I декаде октября каждого года (в зависимости от количества участников). С учетом финансовой поддержки данного Фестиваля определяется место его проведения.

3.3. До 29 июня каждого года Заявители представляют в адрес Оргкомитета (пер. Гвардейский 2/51, Ростов-на-Дону, 344011, телефакс (863) 267-56-00, тел: 2-69-51-66, institut@roipkpro.ru ipk@rostobr.ru «Учитель профильной школы») следующий пакет документов:

- представление (произвольная форма);
- заявка участника отдельно на каждую номинацию по двум секциям «Учителя естественно-математических дисциплин» и «Другие учителя» (Приложение 1);
- конкурсная работа (Приложение 2), которая может быть сдана в окончательном виде в период с 20 августа по 5 сентября;
- заявка на участие в коллективном мастер-классе учителя, являющегося неоднократным лауреатом, победителем в номинациях, Абсолютным Победителем Фестиваля прошлых лет, и описание представляемого им инновационного опыта (Приложение 2).

3.4. Полный пакет документов по проблемам предпрофильной подготовки и профильного образования, переданный в Оргкомитет на этапе предварительного знакомства, должен быть представлен на бумажных и электронных носителях информации (CD - диск) отдельно на каждую номинацию. Материалы не рецензируются и не возвращаются. Лучшие материалы размещаются в фондах библиотеки и на сайте института, рекомендуются к публикации в журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления», включаются в ресурсы областного, а далее регионального банка "Профильная школа".

3.5. Не следует присылать электронные версии описания опыта и конкурсных работ (см выше 3.3) на адрес электронной почты Оргкомитета. Заявки, как исключение, могут приниматься в электронном виде, но затем их необходимо сдать с полным пакетом документов.

3.6. Методические ориентиры

При обсуждении материалов предпочтение будет отдаваться работам, в которых представлен опыт профильного обучения и предпрофильной подготовки, направленный на развитие деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) обучающихся, а также – модели и технологии обучения по индивидуальным учебным планам и образовательным программам в соответствии с положениями Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (<http://www.ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/p2/26.doc>) и ФГОС, а также с учетом профессионального стандарта «Педагог».

Желательно также, чтобы представляемые материалы использовали (или предполагали использовать в будущем) электронные образовательные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии.

4. Содержание Фестиваля

4.1. В ходе проведения фестиваля выявляются творчески работающие учителя математики и естественных дисциплин (секция №1), а также учителя, преподающие другие дисциплины (секция №2), и дается оценка результатов их деятельности по трем критериям (качество идеи, содержания и презентабельности) в следующих номинациях:

1) Основная школа. Предпрофильная подготовка:

- учитель-автор лучшего предпрофильного курса в основной школе;
- учитель-автор лучшего сценария занятия предпрофильного курса;
- учитель-автор лучшей модели профильной пробы в предпрофильном курсе;
- учитель, реализующий идеи предпрофильной подготовки;

2) Старшая школа. Профильное обучение:

- учитель-автор лучшего элективного курса в старшей школе;
- учитель-автор лучшего сценария занятия элективного курса;
- учитель-составитель лучшей программы профильного курса (различной направленности);
- учитель профильного обучения.

По итогам этих конкурсов Фестиваля определяется победитель, лауреаты I степени, II степени, III степени, устанавливается «Приз зрительских симпатий».

4.2. Специальные конкурсы Фестиваля

В рамках фестиваля проводятся специальные конкурсы:

– **Конкурс «Лучший образовательный продукт»**

В этом конкурсе могут принимать участие не только учителя, но и обучающиеся. Это конкурс результатов совместной продуктивной деятельности школьников и учителей в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения в начальной, основной и старшей школе.

– **Конкурс «Лучший управленческий продукт»**

В этом конкурсе могут принимать участие управленцы или представители администрации общеобразовательных организаций. Это конкурс разработок документов, обеспечивающих нормативно-правовые основы качественной продуктивной совместной деятельности школьников и учителей общеобразовательной организации в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения: образовательная программа; учебный план и технологии его реализации, программы внеурочной деятельности, мониторинг качества образования и т.п.

По итогам этих конкурсов Фестиваля определяется победитель, лауреаты I степени, II степени, III степени. Победители этих конкурсов не участвуют в розыгрыше на звание «Абсолютный победитель».

4.3. Коллективный мастер-класс

Цель мастер-класса – обеспечение пространства профессионального и личностного роста учителей, неоднократно являющихся лауреатами I степени и Абсолютными Победителями Фестиваля, на основе продуктивного открытого взаимодействия с педагогами-участниками Фестиваля (учителя и управленцы) в контексте диссеминации инновационного опыта его обладателями.

По итогам участия в коллективном мастер-классе педагогу вручается диплом «Мастер образования», а Оргкомитет Фестиваля может дать рекомендацию о внесении опыта инновационной педагогической деятельности в региональную базу инноватики и присвоении педагогу статуса инноватора.

4.4. Формы представления инновационной работы:

- презентация инновационного опыта;
- защита модели предпрофильного или элективного курса;
- защита модели итогового занятия курса по выбору;
- защита моделей профильной пробы в предпрофильном курсе;
- защита программы профильного курса или курса по выбору;
- защита совместного проекта по направлению профиля обучения;
- презентация образовательных продуктов совместной деятельности учителя и его учеников;
- прямой и комментированный показ приемов авторской инновационной работы в ходе мастер-класса;
- презентация управленческих продуктов, обеспечивающих реализацию идей предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации и другие формы представления инновационного опыта.

5. Поощрение победителей Фестиваля

5.1. Все участники Фестиваля получают сертификат участника.

5.2. Победителям Фестиваля по двум секциям в номинациях и победителям в специальных конкурсах вручается главный приз – «Малая фарфоровая Дрофа», а абсолютному победителю (в каждой секции) – «Большая фарфоровая Дрофа».

5.3. Участникам коллективного мастер-класса вручается диплом «Мастер образования».

5.4. Призы, подарки, денежные премии лауреатам, победителям Фестиваля и получившим диплом «Мастер образования» учреждаются Учредителями конкурса и всеми заинтересованными организациями.

5.5. Объявление результатов Фестиваля, награждение лауреатов и победителей, а также выдача дипломов «Мастер образования» происходит на церемонии, которая проводится по завершении Фестиваля.

5.6. Спонсоры, учреждения и другие организации могут устанавливать индивидуальные призы участникам Фестиваля.

5.7. Памятные призы вручаются всем участникам Фестиваля, а также руководителям образовательных организаций, территорий, принявших активное участие в организации и проведении регионального Фестиваля.

6. Финансирование Фестиваля

6.1. Данная программа предполагает поддержку:

- местных органов власти;
- Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- муниципальных органов управления образованием,

- ВУЗов и СУЗов региона;
- комитетов по делам молодежи области, городов и районов области;
- профсоюза работников образования.

6.2. К потенциальным партнерам относятся:

- туристические фирмы;
- банки;
- издательства;
- информационные компании.

6.3. Расходы по организации и проведению Фестиваля осуществляются в соответствии со сметой, утверждаемой ректором Ростовского областного ИПК и ПРО (приобретение памятных призов и подарков, аренда помещения, проживание членов жюри и оргкомитета, музыкальное сопровождение, издание материалов конкурса и др.)

6.4. Расходы по командированию участников Фестиваля «Учитель профильной школы» на весь период проведения Фестиваля берут на себя муниципальные органы управления образованием или руководители образовательных учреждений.

7. Приложения 1 и 2 (прилагаются)