

Инновационный образовательный проект

***Вариативные модели оказания услуг ранней помощи
в условиях ДОУ.***

Авторы проекта:

Мелконян Л.Ю. заведующий МАДОУ №123

Научный руководитель:

Селезнева Ю.В., канд. психол. наук,

доцент кафедры ДО ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

2018 год

1.Обоснование актуальности проекта

На современном этапе развития системы дошкольного образования необходимость ранней помощи очевидна: стремительно увеличивается количество детей с проблемами в здоровье и развитии, число семей, испытывающих социальные и психологические затруднения. Раннее начало комплексного психолого-педагогического сопровождения помогает своевременно выявить детей с проблемами, предупредить развитие вторичных отклонений, а также существенно повышает реабилитационный потенциал семьи и возможности успешной социализации ребенка.

В «Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р актуализированы вопросы, связанные с организацией служб ранней помощи на базе образовательных организаций, возможностей построения вариативных моделей организации ранней помощи, позволяющих максимально раннее выявление и диагностику проблем в развитии детей раннего возраста. Организация системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения сможет обеспечить полноценное развитие ребенка через раннее выявление проблем в развитии, разработку и реализацию индивидуальных программ сопровождения, а также оказание консультативной помощи родителям в целях профилактики нарушений в развитии. Особенно актуальными эти вопросы становятся в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, своевременная ранняя комплексная помощь детям раннего возраста с нарушениями в развитии, оказание психолого – педагогической помощи семье, позволяет предупредить появление вторичных отклонений на последующих возрастных этапах.

2. Концептуальная идея проекта.

Ранняя помощь - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, ориентированных на раннее выявление детей целевой группы, оказание комплексной психолого – педагогической помощи семье, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), содействие оптимальному развитию детей на ранних этапах онтогенеза.

В рамках инновационного проекта предполагается разработать структурно – организационную модель «Центра ранней помощи» (далее ЦРП) в целях сопровождения семей имеющих детей от 1,3 мес. до 3 лет.

В качестве услуг, оказываемых специалистами Центра будут:

- междисциплинарная оценка развития ребенка от 1.3 мес. до 3 лет и среды (семьи) для последующего составления индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения семьи в рамках работы Службы ранней помощи;

- консультирование родителей по вопросам сопровождения детей раннего возраста;
- формирование и развитие социально – бытовых навыков, развитие речи, навыков общения у детей от 1, 3 мес. В рамках Центра игровой поддержки;
- поддержка и развитие ребенка с ОВЗ, в том числе подготовка к переходу в других ОУ (повышение адаптационных возможностей);
- консультирование семьи по вопросам создания развивающей среды в условиях семейного воспитания и обучение игровому взаимодействию с ребенком в рамках работы Центра игровой поддержки.

Таким образом, в системе психолого – педагогического сопровождения в рамках работы **Центра по оказанию услуг ранней помощи МАДОУ №123** предусмотрено оказание помощи семьям, имеющим детей от 1, 3 мес. до 3 лет, (преимущественно не посещающих ДОО):

- в Службе ранней помощи (СРП) - с целью поддержки семьи, не обладающей достаточным воспитательным потенциалом и нуждающейся в сопровождении специалистов в целях профилактики и коррекции нарушений в развитии),
- в Центре игровой поддержки (ЦИПР), преимущественно ориентированного на решение задач всестороннего развития детей на основе игровых методов.

3. Анализ образовательной ситуации организации.

Организация Центра по оказанию услуг ранней помощи на базе МАДОУ №123 - актуальное направление развития учреждения и достаточно перспективное с точки зрения образовательных потребностей семей, имеющих детей в возрасте от 1,3 мес. до 3 лет, не посещающих ДОУ.

В ДОУ имеется кабинет с отдельным входом, площадью 20.6 кв. метров, мягкие раздвижные модули, развивающие игрушки, сухой бассейн, пескограф, мягкий уголок, мебель, специальное оборудование для организации работы с детьми раннего возраста, а также необходимый диагностический инструментарий для обследования детей раннего возраста.

МАДОУ оснащен информационно – техническим оборудованием: 9 компьютеров (оснащение компьютерного класса), 4 принтера, 4 ноутбука, проектор для презентаций.

В МАДОУ № 123 91.5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; активно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе конференций, семинаров. Значительная часть педагогов ДОУ работают над проблемой "Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей с нарушением в развитии в условиях ДОУ» и активно публикуют материалы в различных изданиях периодической печати, а также на сайте учреждения (www.123feniks.ru); участвуют и побеждают в

профессиональных конкурсах, что свидетельствует о высоком инновационном потенциале педагогического коллектива МАДОУ №123.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов по различным проблемам: «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования» - 50%, «Менеджмент в сфере образования» - 10 %, «Организация ранней помощи» в объёме 24 ч. на базе Института Коррекционной Педагогике г. Москва - 2%, «Оказание первой помощи» - 100%. Получили дипломы о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование» - 50%.

Срок реализации проекта – 3 года.

Этапы:

1-й этап (2018 год):

- анализ образовательной ситуации по заявленной проблеме;
- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность заявленных Служб (положение, должностные инструкции, договоры и пр.);

2-й этап (2019 год): разработка и апробация программно – методического обеспечения деятельности СРП, ЦИПР.

3-й этап (2020 год): анализ результатов и обобщение опыта. Тиражирование продуктивного педагогического опыта.

Цели проекта:

- Обеспечение доступности образования для детей возраста от 1,3 до 3 лет на основе разработки и внедрения вариативных форм оказания ранней помощи в условиях ДОУ;
- Создание эффективных психолого – педагогических условий, обеспечивающих раннее выявление проблем в развитии у детей раннего возраста и оказание ранней психолого – медико – педагогической комплексной помощи семье;.

Задачи:

1. Создать условия (организационные, программные, кадровые, материально – технические) для организации Центра ранней помощи (в форме СРП, ЦИПР).

- разработать локальные документы, регламентирующие деятельность Центра ранней помощи, разработать варианты отчетной документации специалистов.
 - Произвести отбор диагностического инструментария для оценки развития детей раннего возраста, коррекционно – развивающих программ по сопровождению детей (в том числе детей с ОВЗ), программ работы с родителями и пр.
 - Разработать стандарт услуг оказываемых в СРП МАДОУ № 123;
 - разработать перечень необходимого оборудования и создать материально – технические условия для организации Службы ранней помощи.
2. Повысить реабилитационный и абилитационный потенциал семьи через консультирование, реализацию программ психолого-педагогического сопровождения.
 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области сопровождения детей раннего дошкольного возраста и раннего выявления проблем в развитии.
 4. Повысить эффективность в использовании информационно – коммуникационных технологий в системе психолого – педагогического сопровождения.
 5. Разработка программы мониторинга эффективности деятельности СРП, ЦИПР;
 6. Разработать методические рекомендации по организации Центра ранней помощи и оказания услуг семьям, имеющих детей с ОВЗ.
 7. Обеспечить тиражирование продуктивного педагогического опыта.

Основные направления деятельности.

В рамках реализации проекта предполагается разработать и апробировать модели оказания услуг ранней помощи на базе МАДОУ №123.

В качестве основных направлений деятельности в рамках реализации проекта можно выделить:

- Создание ресурсной базы для реализации проекта;
- Отбор и создание банка диагностических методик, процедур обследования ребенка от 1,3 мес. до 3 лет,
- Разработка индивидуальных программ сопровождения семьи и ребенка в возрасте от 1,3 мес. до 3 лет, в том числе с ОВЗ (определение основных направлений помощи, приоритетности, содержательных аспектов, специальных условий и методов и сроков реализации индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи);

- Отбор и разработка развивающих программ для работы с родителями в системе группового консультирования по вопросам взаимодействия с ребенком раннего возраста;
- Подготовка помещений и оснащение необходимым оборудованием для осуществления работы ЦИПР и СРП;
- Проведение практико – ориентированных семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов в области психолого – педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста, проектирования качественной предметно – пространственной развивающей среды;
- Методическая поддержка родителей, в том числе на основе использования информационных технологий (интернет – площадки для родителей, видео – материалы, система он–лайн консультирования и пр.);
- Развитие системы профессионального сетевого взаимодействия в рамках деятельности Центра ранней помощи в МАДОУ №123;

Предполагаемый результат

- Повышение семейного потенциала и расширение доступа родителей и ребенка раннего возраста (в том числе детей с ОВЗ) к необходимым услугам, программам и мероприятиям в системе оказания услуг ранней помощи.
- Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность Центра ранней помощи.
- Наличие диагностического инструментария, программно – методического обеспечения (в том числе авторских программ), используемых в работе СРП, ЦИПР.
- Наличие программ работы с родителями, педагогами по повышению психологической компетентности в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.
- Наличие коррекционно – развивающих программ, технологий используемых в целях оказания помощи детям с нарушением в развитии от 1,3 мес. до 3 лет и программ оценка их эффективности.
- Наличие оборудованных помещений для диагностической, консультационной и развивающей работы в рамках оказания услуг ранней помощи.
- Наличие эффективных информационных ресурсов (средств), обеспечивающих помощь семье.
- Повышение адаптационных возможностей ребенка с ОВЗ при переходе в образовательные организации.
- Наличие программ мониторинга по отслеживанию эффективности работы Службы ранней помощи .
- Подготовка методических рекомендаций и тиражирование опыта.

Результаты проектного движения отслеживаются в ходе внутреннего и внешнего мониторинга. Проведение внутреннего мониторинга планируется проводить по окончании каждого этапа работы над проектом силами рабочей группы МАДОУ №123. Внешний мониторинг – 1 раз в год с привлечением специалистов Управления образования г. Ростова – на – Дону.