

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

**Цель:** создание условий для развития профессиональных компетенций педагога в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

**Категория:** учителя русского языка и литературы.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных форм обучения).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары, тьюториалы, стажерские практики	Дистанционное обучение: обучение в образовательной среде ИПК MOODLE	
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Инвариантная часть</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	
1	Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области школьного филологического образования	6			6	Тест в образовательной среде MOODLE

1	2	3	4	5	6	7
2	<i>Модуль 2. Психолого-педагогические основы школьного филологического образования</i>	12			12	
3	<i>Модуль 3. Речевая деятельность как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка в условиях билингвизма</i>	18			18	
<b>II. Вариативная часть</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
1	<i>Модуль 1. Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации</i>	<b>30</b>	10	20		
2	<i>Модуль 2. Проектирование процесса обучения русскому языку и литературе в условиях современной социокультурной среды в контексте ФГОС</i>	<b>30</b>	10	20		
<b>III. Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Зачет, экспресс-конференция</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

**Цель:** создание условий для развития профессиональных компетенций педагога в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

**Категория:** учителя русского языка и литературы.

**Сроки проведения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных форм обучения).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары, тьюториалы, стажерские практики и др.	дистанционное обучение: обучение в образовательной среде ИПК MOODLE	
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Инвариантная часть</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	
1	Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области школьного филологического образования	6			6	Тест в образовательной среде MOODLE

1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации	2			2	
1.2.	Концептуальные основы обучения русскому языку и литературе в процессе реализации основных направлений ФГОС	4			4	
2	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы школьного филологического образования</b>	12			12	
2.1.	Психологические основы деятельностного подхода к организации обучения русскому языку и литературе	6			6	
2.2.	Личностно-ориентированные педагогические технологии и их реализация в условиях поликультурного пространства	6			6	
3	<b>Модуль 3. Речевая деятельность как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка в условиях билингвизма</b>	18			18	
3.1.	Письмо как вид речевой деятельности: языковой и речевой аспекты обучения на уроках русского языка	6			6	
3.2.	Устные виды речевой деятельности: языковой и речевой аспекты обучения на уроках русского языка	6			6	
3.3.	Чтение как вид речевой деятельности: языковой и речевой аспекты обучения на уроках русского языка	6			6	
<b>II. Вариативная часть</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
1	<b>Модуль 1. Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации</b>	<b>30</b>	10	20		
1.1.	Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности	6	2	4		
1.2.	Язык. Общество. Государство	6	2	4		
1.3.	Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации	6	2	4		
1.4.	История государственной языковой политики в Российской Империи, СССР, Российской Федерации	6	2	4		
1.5.	Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения	6	2	4		
2	<b>Модуль 2. Проектирование процесса обучения русскому языку и литературе в условиях современной социокультурной среды в контексте ФГОС</b>	30	10	20		
2.1.	Текст – средство формирования личности обучающихся в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы (практи-	6	2	4		

	кум)					
1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Текст как средство создания диалога культур на уроках русского языка и литературы (практикум)	6	2	4		
2.3.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в системе школьного филологического образования (практикум)	6	2	4		
2.4.	Формирование коммуникативной личности средствами русского языка как учебного предмета в условиях поликультурной образовательной среды (круглый стол)	6	2	4		
2.5.	Культуроведческий аспект обучения и воспитания школьников в системе лингвистического образования (практикум)	6	2	4		
2.6.	Внеурочная деятельность в распространении и продвижении русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности (круглый стол)	6	2	4		
<b>III. Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Зачёт, экспресс-конференция</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	

