

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Тьюторское сопровождение реализации федеральной
целевой программы «РУССКИЙ ЯЗЫК» на 2016 – 2020 годы»

Цель: подготовка тьюторов по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Срок обучения: 108 часов, 3 недели.

Режим занятий: 6 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары, тьюторские практики	дистанционное обучение в образовательной среде ИГК MOODLE	
1	2	3	4	5	6	7
Дистанционное обучение		36			36	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	6			6	Тест в образовательной среде MOODLE

1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	12			12	
3	Модуль 3. Технологии тьюторского сопровождения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	18			18	
Очное обучение		66		66		
	Модуль 1. Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	24		24		
	Модуль 2. Технологии тьюторского сопровождения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	24		24		
	Модуль 3. Актуальные механизмы тьюторской поддержки деятельности учителей русского языка и литературы по организации мониторинга и оценки качества обучения	18		18		
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Итого:		108		72	36	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор, руководитель стажировочной
платформы _____ С.Ф. Хлебунова

_____ 2017 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Тьюторское сопровождение реализации федеральной
целевой программы «РУССКИЙ ЯЗЫК» на 2016 – 2020 годы»

Цель: подготовка тьюторов по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Срок обучения: 108 часов, 3 недели.

Режим занятий: 6 часов.

Форма обучения: очно-заочная (с применением методик дистанционного обучения).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары, тьюториалы, стажерские практики	дистанционное обучение: обучение в образовательной среде ИПК MOODLE	
1	2	3	4	5	6	7
	Дистанционное обучение	36			36	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	6			6	Тест в образовательной среде MOODLE

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1.1.	Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации (дистанционное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE)	2			2	
1.2.	Концептуальные основы обучения русскому языку и литературе в процессе реализации основных направлений ФГОС (дистанционное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE)	4			4	
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	12			12	
2.1.	Психологические основы деятельностного подхода к организации обучения русскому языку и литературе (дистанционное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE)	6			6	
2.2.	Технологическая модель тьюторского сопровождения обучающихся в успешном обучении и индивидуально-личностном развитии в пространстве федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы (дистанционное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE)	6			6	
3	Модуль 3. Технологии тьюторского сопровождения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	18			18	
3.1.	История развития института тьюторства в зарубежных странах и России. Тьюторство как проблема новейшей истории педагогики (дистанционное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE)	12			12	
3.2.	Теоретические основы тьюторства (дистанционное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE)	6			6	
Очное обучение		66			66	
	Модуль 1. Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	24			24	
1.1.	Психолого-педагогические технологии тьюторского сопровождения федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы (практикум)	8			8	
1.2.	Психолого-педагогические условия коммуникативного взаимодействия учителя и тьютора в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (практикум)	8			8	
1	2	3	4	5	6	7

1.3.	Ценностно-смысловой аспект индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов по реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 –2020 годы (круглый стол)	8		8		
	Модуль 2. Технологии тьюторского сопровождения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	24		24		
2.1.	Тьютор как профессия. Нормативная и правовая база деятельности тьютора. Тьютор как позиция. Тьюторская компетентность современного педагога (практикум)	6		6		
2.2.	Тьюторство как феномен педагогического сопровождения индивидуализации образования взрослых в рамках реализации ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы (практикум)	6		6		
2.3.	Тьюторское сопровождение инновационной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях поликультурного образовательного пространства (практикум)	6		6		
2.4.	Методы, технологии и формы тьюторского сопровождения мероприятий ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы (практикум)	6		6		
	Модуль 3. Актуальные механизмы тьюторской поддержки деятельности учителей русского языка и литературы по организации мониторинга и оценки качества обучения	18		18		
3.1.	Эффективные практики тьюториала учителя русского языка и литературы при организации мониторинга уровня образовательных достижений школьников в поликультурном образовательном пространстве в соответствии с требованиями ФГОС (практикум)	6		6		
3.2.	Проектируемые результаты по распространению и продвижению русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности обучающихся, траектории их достижений в системе тьюторского сопровождения (практикум)	6		6		
3.3.	Актуализация содержания тьюториала в развитии профессиональных компетенций учителей при оценке качества образования в рамках основных требований ФГОС по русскому языку и литературе (практикум)	6		6		
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Итого:		108		72	36	