

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ
ОТДЕЛ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОТДЕЛ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, руководитель стажировочной
программы _____ С.Ф. Хлебунова

_____ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Тьюторское сопровождение реализации
Федеральной целевой программы
“РУССКИЙ ЯЗЫК” на 2016 – 2020 годы»
(для учителей русского языка и литературы)**

Принята на заседании ученого совета

Протокол от 07.04.2017 № 5

Ростов-на-Дону

Печатается в рамках реализации мероприятия 1.6.
федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы:
«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала
педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка
(как родного, как неродного, как иностранного)
в образовательных организациях Российской Федерации, а также
по вопросам использования русского языка как государственного языка
Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Тьюторское сопровождение реализации
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
на 2016 – 2020 годы»

Введение

Развитие профессиональной компетентности, культуры инновационной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы строится на основе требований ФГОС, Концепции преподавания русского языка и литературы, что требует от учителя русского языка и литературы умений осуществлять тьюторское сопровождение (организовывать процесс индивидуальной работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов; организовывать персональное сопровождение в образовательном пространстве, в том числе в условиях поликультурного пространства).

Основная **цель** программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС, Концепции преподавания русского языка и литературы на основе обновления теоретических знаний и практических умений, развития методической культуры в области тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

Реализация программы осуществляется на условиях сетевого взаимодействия с базовыми образовательными учреждениями РИПК и ППРО, муниципальными методическими ресурсными центрами. Освоение учебных модулей происходит с привлечением лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия (подготовка организационно-документационных материалов, осуществление организации кураторства курсов, участие в проведении круглого стола по актуальным проблемам преподавания русского языка, учебного занятия с участием педагогов-инноваторов, итоговой аттестации).

Задачи реализации программы:

- определение функций профессиональной педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в области тьюторства;
- актуализация требований ФГОС к результатам общего образования: личностным, метапредметным, предметным;
- отработка технологий тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы;
- моделирование ситуаций тьюторской поддержки учителей русского языка и литературы в ходе реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы;
- освоение информационно-коммуникационных технологий обучения русскому языку (как родному, как неродному, как государственному).

Требования к уровню освоения содержания программы курса

Слушатели должны:

знать:

- приоритетные направления государственной политики в области всеобщего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России;
- законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- технологии открытого образования и тьюторские технологии;
- методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- современные психологические принципы, методики тьюторской деятельности в контексте требований ФГОС;
- современные теоретические основы и методические подходы к преподаванию русского языка и литературы, в том числе в условиях поликультурного пространства;
- систему оценивания, инструментарий и методы диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся по русскому языку и литературе;
- методологические основы профессиональной деятельности учителя по конструированию современного урока русского языка и литературы как среды эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития в условиях поликультурного пространства;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности знания, полученные в ходе курсовой подготовки;

- отбирать и применять методы и приёмы тьюторского сопровождения в области сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы;

- моделировать ситуации тьюторской поддержки участников образовательного процесса при обучении русскому языку и литературе;

- осуществлять поиск, структурирование информации, её адаптацию к особенностям педагогического процесса и требованиям федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы, ФГОС, Концепции преподавания русского языка и литературы;

- использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания русского языка и литературы;

- планировать, осуществлять и представлять результаты профессиональной деятельности в контексте требований федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы, ФГОС, Концепции преподавания русского языка и литературы;

владеть:

- современными образовательными технологиями и методиками тьюторской деятельности в области сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы;

- современными методами и приёмами организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- современными формами и методами диагностики и оценки образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе.

Сферой применения полученных слушателями знаний и приобретённых умений и компетенций является профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы.

Объём программы – 108 часов.

Формы обучения: очно-заочная (с использованием методик дистанционного обучения).

Категория обучающихся включает учителей русского языка и литературы, имеющих высшую квалификационную категорию, обладающих опытом работы по реализации инновационных подходов, руководителей методических объединений (школьных, муниципальных).

В программе представлены четыре модуля, содержание которых предусматривает:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

2. Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

3. Технологии тьюторского сопровождения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

4. Актуальные механизмы тьюторской поддержки деятельности учителей русского языка и литературы по организации мониторинга и оценки качества обучения.

Планируемые результаты освоения программы включают следующие категории.

Обучающиеся освоят:

- новые понятия – групповой тьюториал, предметный вектор тьюторского действия, социальный вектор тьюторского действия, тьюторант, тьюторская компетентность, коучинг;

- нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы;

- технологии тьюторского сопровождения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

Обучающиеся сформируют:

- умение определять задачи тьютора в ходе сопровождения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы;

- способность организовать группу тьюторантов целевого назначения;

- готовность к осуществлению взаимодействия всех участников реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

Обучающиеся получают опыт:

- проектирования тьюторской деятельности в ходе реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы;

- использования отдельных технологий тьюторского сопровождения учителей русского языка и литературы.

Ожидаемые результаты совершенствования профессиональных компетенций:

▪ **Коммуникативная компетентность:** умение создавать диалоговую среду в профессиональном сообществе, выстраивать разные виды коммуникаций со всеми участниками образовательной ситуации, с социальными партнерами; владение методами убеждения, формами дискуссионной работы; владение отбором адекватных форм и методов профессионального общения.

▪ **Информационная компетентность:** создание информационного поля для решения проблемы, владение перспективной и оперативной информацией, принятие решения на принципах открытости, достоверности и надежности информации; формулирование проблемы различными информационно-коммуникативными способами; проектирование решения проблем на основе технологий тьюторского сопровождения.

▪ **Правовая компетентность:** обеспечение эффективного использования законодательных и нормативных документов в деятельности тьютора.

Сферой применения усовершенствованных компетенций является деятельность образовательной организации по реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы.

Формы работы в ходе освоения программы: групповая, индивидуальная, коллективная; фронтальная, проектировочная, самостоятельная, консультативная линия.

Виды деятельности: лекция, проектная деятельность, практикум, круглый стол.

Результаты, представляемые для оценивания: проектные разработки «Модели тьюторского сопровождения».

Форма контроля – проверка выполнения заданий в образовательной среде ИПК MOODLE, защита проекта: урок или фрагмент урока русского языка, литературы или интегрированный урок (по выбору слушателей), технологическая карта урока, программа элективного курса с использованием современных подходов, методик, технологий и приёмов, способствующих тьюторскому сопровождению освоения содержания общеобразовательных программ в контексте федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы; экспресс-конференция: представление и обсуждение образовательных результатов, достигнутых в ходе обучения.