

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Тьюторское сопровождение реализации федеральной  
целевой программы «РУССКИЙ ЯЗЫК» на 2016 – 2020 годы»**

**Цель:** подготовка тьюторов по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» в контексте проблемы «Деятельность тьютора по обеспечению качества преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС НОО».

**Категория:** учителя начальных классов.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов.

**Форма обучения:** с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары, тьюториалы,	стажерские практики	форма дистанционного обучения (образовательная среда MOODLE)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Инвариантная часть</b>		36				36	
1	<b>Модуль с применением дистанционных образовательных технологий</b>	36				36	
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной целевой программы «Рус-	6				6	Тест в образовательной среде MOODLE

ский язык» на 2016 – 2020 годы в начальном общем образовании							
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	18				18	
3	Актуальность подготовки учителей начальных классов к практической работе тьютора в условиях реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	12				12	
<b>Вариативная часть</b>		66		66			
1	Модуль 1. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО	36		36			
2	Модуль 2. Тьюторское сопровождение инновационной деятельности учителя начальной школы в условиях поликультурного образовательного пространства	30		30			
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Защита проектов</b>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖАЮ

Директор, руководитель стажировочной

палаты

С.Ф. Хлебунова

2017 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Тьюторское сопровождение реализации федеральной  
целевой программы «РУССКИЙ ЯЗЫК» на 2016 – 2020 годы»

**Цель:** подготовка тьюторов по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» в контексте проблемы «Деятельность тьютора по обеспечению качества преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС НОО».

**Категория:** учителя начальных классов.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов.

**Форма обучения:** с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары,	тьюториалы, стажерские практики	форма дистанционного обучения (образовательная среда MOODLE)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	
	<b>Модуль с применением дистанционных образовательных технологий</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	6				6	Тест в образовательной среде MOODLE

в начальном общем образовании							
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации. Организация условий всестороннего развития русского языка как государственного языка РФ и как языка межнационального общения народов России	2				2	
1.2.	Нормативно-правовые основы деятельности тьютора в общеобразовательной школе, муниципальной и региональной системе начального общего образования. Функции и должностные обязанности тьютора	4				4	
<b>2</b>	<b>Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы</b>	<b>18</b>				<b>18</b>	
2.1.	Психолого-педагогические технологии тьюторского сопровождения федеральной целевой программы «Русский язык»	6				6	
2.2.	Психолого-педагогические условия коммуникативного взаимодействия учителя и тьютора в системе компетентностно-ориентированного образования	6				6	
2.3.	Ценностно-смысловой аспект индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения деятельности педагогов по реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	6				6	
<b>3</b>	<b>Актуальность подготовки учителей начальных классов к практической работе тьютора в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы</b>	<b>12</b>				<b>12</b>	
3.1.	Тьюторство как педагогическая особенность организации образовательного процесса в начальной школе	6				6	
3.2.	Особенности организации тьюторского сопровождения в начальной	6				6	

	школе						
--	-------	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вариативная часть</b>							
	<b>Модуль 1. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			
<b>1</b>	<b>Информационная образовательная среда образовательной организации как механизм достижения нового качества образования</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
1.1.	Информационная образовательная среда как условие реализации ФГОС НОО	4		4			
1.2.	ИКТ-компетентность учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	2		2			
<b>2</b>	<b>Моделирование сетевого образовательного проекта в контексте требований ФГОС</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			
2.1.	Особенности организации и проведения сетевых образовательных проектов для младших школьников	4		4			
2.2.	Разработка структуры и контента сетевого образовательного проекта	4		4			
2.3.	Размещение сетевого образовательного проекта в сети Интернет	4		4			
<b>3</b>	<b>Инновационные формы педагогической коммуникации на основе электронных образовательных ресурсов и сервисов сети Интернет</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			
3.1.	ИКТ-портфолио как форма организации информационного пространства педагога	2		2			
3.2.	Расширение педагогического инструментария средствами электронной формы учебников (ЭФУ)	4		4			
3.3.	Методика использования электронного учебного контента в соответствии с требованиями ФГОС	6		6			
	Методические особенности использования электронных образовательных ресурсов образовательных коллекций	2		2			
	Формирование УУД при работе с ЭОР, ЭФУ, образовательными сервисами	4		4			
3.4.	Конструирование моделей организации учебной деятельности сред-	6		6			

	ствами веб-инструментов и он-лайн-сервисов						
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 2. Тьюторское сопровождение инновационной деятельности учителя начальной школы в условиях поликультурного образовательного пространства</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			
<b>1</b>	<b>Технологии тьюторского сопровождения начального общего образования в условиях реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
1.1.	Тьюторское сопровождение обучения русскому языку и литературному чтению младших школьников в соответствии с федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	8		8			
1.2.	Проектируемые результаты и траектории их достижений в системе тьюторского сопровождения по распространению и продвижению русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности обучающихся	8		8			
<b>2</b>	<b>Актуальные механизмы тьюторской поддержки деятельности учителей начальных классов по организации мониторинга и оценки качества обучения русскому языку и литературному чтению</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			
2.1.	Педагогический мониторинг в системе работы учителя начальной школы	8		8			
2.2.	Проектирование эффективной системы тьюторской деятельности в условиях образовательного учреждения, муниципальной и региональной системы начального общего образования	6		6			
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>			<b>Защита проектов</b>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	