

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор, руководитель стажировочной  
инициативы

С.Ф. Хлебунова

2017 г.

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ»

**Цель:** совершенствование общекультурных и педагогических компетенций слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы общего образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей.

**Категория слушателей:** педагоги общеобразовательных учреждений.

**Срок обучения:** 72 часа, 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 учебных часов в день.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
	лекционные		практические		
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
1	Концептуальные и нормативно-правовые основы развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде	6	4	2	Собеседование
2	Теория и методология формирования коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде	12	8	4	
3	Современные педагогические техноло-	18	6	12	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
	гии в поликультурной образовательной среде				
4	Методический практикум (психолого- педагогические технологии)	24	6	18	Зачет
5	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
6	<b>Итоговый контроль</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проектов</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор, руководитель стажировочной

группы \_\_\_\_\_

С.Ф. Хлебунова

2017 г.

Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ»

**Цель:** совершенствование общекультурных и педагогических компетенций слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы общего образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей.

**Категория слушателей:** педагоги общеобразовательных учреждений.

**Срок обучения:** 72 часа, 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 учебных часов в день.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекционные	практические	
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>1.</b>	<b>Концептуальные и нормативно-правовые основы развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Собеседование</b>
1.1.	Концептуальные и нормативно-правовые основы развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде	6	4	2	
<b>2.</b>	<b>Теория и методология формирования коммуникативной компетентности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
	<i>обучающихся в поликультурной среде</i>				
2.1.	Поликультурная образовательная среда как пространство развития личности	6	4	2	
2.2.	Психолого-педагогические условия коммуникативного воздействия педагога в системе компетентностно-ориентированного образования	6	4	2	
<b>3.</b>	<b><i>Современные педагогические технологии в поликультурной образовательной среде</i></b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1.	Поликультурная образовательная среда как фактор развития коммуникативной компетентности обучающихся	6	6		
3.2.	Современные педагогические технологии в поликультурном образовании	6		6	
3.3.	Проектирование современного урока развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде	6		6	
<b>4.</b>	<b><i>Методический практикум (психолого-педагогические технологии)</i></b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b><i>Зачет</i></b>
4.1.	Современные технологии развития коммуникативной компетентности субъектов образовательного процесса	6	2	4	
4.2.	Психологические основы эффективного интерактивного обучения	6	2	4	
4.3.	Методы активного обучения: образовательные ресурсы и риски	6	2	4	
4.4.	Психологические барьеры в процессе обучения русскому языку: профилактика и преодоление	6		6	
<b>5.</b>	<b><i>Вариативная часть</i></b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
5.1	Содержание и психологические технологии реализации взаимодействия обучающегося и педагога в поликультурной образовательной среде				
5.2	Конструирование индивидуальной траектории развития в поликультурном образовательном пространстве				
5.3	Социальное проектирование как способ развития коммуникативной компетентно-				

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
	сти обучающихся				
5.4	Проектирование образовательного процесса на основе модели обучения в сотрудничестве				
<b>6.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проектов</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	