

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор, руководитель стажировочной  
платформы \_\_\_\_\_ С.Ф. Хлебунова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В КОНТЕКСТЕ ФЦП «РУССКИЙ ЯЗЫК»: ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в области оценки качества общего образования.

**Категория слушателей:** руководители, педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день без отрыва от производства.

№ п/п	Модули	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекция	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Инвариантная часть</b>		<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
1	Новые процессы развития системы образования в контексте ФЦП «Русский язык»	6	2	4	Зачет
2	Внутренняя оценка планируемых результатов в условиях ЕСОКО	36	12	24	Зачет

1	2	3	4	5	6
<b>Вариативная часть для учителей русского языка основного общего и среднего общего образования</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
3	Аналитико-диагностическая деятельность учителя русского языка	24	6	18	Зачет
<b>Вариативная часть для учителей начального общего образования</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
4	Аналитико-диагностическая деятельность учителя начальных классов	24	6	18	зачет
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Комплексная зачетная работа</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, руководитель стажировочной  
школы

С.Ф. Хлебунова

2017 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В КОНТЕКСТЕ ФЦП «РУССКИЙ ЯЗЫК»: ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в области оценки качества общего образования.

**Категория слушателей:** руководители, педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Модули	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Инвариантная часть</b>		<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		
1	Модуль 1. Новые процессы развития системы образования в контексте ФЦП «Русский язык»	6	2	4		Зачет

1.1.	Русский язык как основа гражданского становления личности школьника	6	2	4		
1	2	3	4	5	6	7
2	<b>Модуль 2. Внутренняя оценка планируемых результатов в условиях ЕСОКО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>Зачет</b>
2.1.	ФГОС общего образования: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам	6	2	4		
2.2.	Контрольно-оценочная деятельность образовательной организации в условиях ЕСОКО	6	2	4		
2.3.	Проектирование внутренней оценки качества образования в школах с разным социально-экономическим контекстом	6	2	4		
2.4.	Междисциплинарные программы в фокусе преемственности уровней общего образования	6	2	4		
2.5.	Профессиональный стандарт «Педагог»: компетенции учителя по достижению планируемых результатов освоения образовательной программы	6	2	4		
2.6.	Новые инструменты оценки личностных и метапредметных результатов учащихся	6	2	4		
<b>Вариативная часть для учителей русского языка основного общего и среднего общего образования</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
3	<b>Модуль 3. Аналитико-диагностическая деятельность учителя русского языка</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>
3.1.	Единая линия метапредметных результатов в условиях развития ЕГЭ	6	2	4		
3.2.	Мониторинговые исследования в области личностных результатов: компьютерное тестирование, анализ данных, формы представления результатов	6		6		
3.3.	Рабочая программа по русскому языку: планируемые результаты и система оценки	6	2	4		
3.4.	Учебно-методические комплекты в контексте планируемых результатов по русскому языку	6	2	4		
3.5.	Индивидуальный проект как ресурс достижения комплексного результата освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования	6	2	4		
3.6.	Механизмы личностного развития школьника во внеурочном пространстве	6	2	4		
<b>Вариативная часть для учителей начального общего образования</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
4	<b>Модуль 4. Аналитико-диагностическая деятельность учителя начальных классов</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>
4.1.	Анализ ВПР: цели, содержание, итоги, планируемые результаты ООП.	6	2	4		
4.2.	Мониторинговые исследования в области личностных результатов: компьютерное тестирование, анализ данных, формы представления результатов	6		6		
4.3.	Рабочая программа по русскому языку: планируемые результаты и система оценки	6	2	4		
4.4.	Учебно-методические комплекты в контексте планируемых результатов по русскому языку	6	2	4		
4.5.	Социализация младших школьников средствами русского языка	6	2	4		
4.6.	Специфика отбора содержания русского языка для обучения детей с ОВЗ	6	2	4		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Комплексная зачетная работа</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		

