

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ГОСУДАРСТВЕННОМУ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагога в рамках подпрограммы «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Категория: учителя русского языка и литературы.

Режим занятий: 6 часов.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных форм обучения).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Дистанционное обучение: обучение в образовательной среде ИПК MOODLE (лекции)	практикумы, семинары, вебинары, тьютораллы, стажерские практики	Дистанционное обучение: обучение в образовательной среде ИПК MOODLE (практические задания)	
1	2	3	4	5	6	7
I. Инвариантная часть		36	12		24	
1	Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области школьного филологического образования	2			4	Тест в образовательной среде MOODLE

1	2	3	4	5	6	7	
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы школьного филологического образования	4			8		
3	Модуль 3. Речевая деятельность как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка в условиях билингвизма	6			12		
II. Вариативная часть		30		30			
1	Модуль 1. Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации	30		30			
2	Модуль 2. Проектирование процесса обучения русскому языку и литературе в условиях современной социокультурной среды в контексте ФГОС	30		30			
3	Модуль 3. Совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций педагогов в области использования образовательного потенциала учреждений культуры	30		30			
III. Итоговая аттестация		6		6			Зачет, экспресс-конференция
Итого:		72	12	36	24		

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ГОСУДАРСТВЕННОМУ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагога в рамках подпрограммы «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Категория: учителя русского языка и литературы.

Сроки проведения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных форм обучения).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Дистанционное обучение: обучение в образовательной среде ИПК MOODLE (лекции)	практикумы, семинары, вебинары, тьюториалы, стажерские практики	Дистанционное обучение: обучение в образовательной среде ИПК MOODLE (практические задания)	
1	2	3	4	5	6	7
I. Инвариантная часть		36	12		24	
1	Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области школьного филологического образования	6	2		4	Тест в образовательной среде MOODLE

1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации	2	1		1	
1.2.	Концептуальные основы обучения русскому языку и литературе в процессе реализации основных направлений ФГОС	4	1		3	
2	<i>Модуль 2. Психолого-педагогические основы школьного филологического образования</i>	12	4		8	
2.1.	Психологические основы деятельностного подхода к организации обучения русскому языку и литературе	6	2		4	
2.2.	Личностно-ориентированные педагогические технологии и их реализация в условиях поликультурного пространства	6	2		4	
3	<i>Модуль 3. Речевая деятельность как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка в условиях билингвизма</i>	18	6		12	
3.1.	Письмо как вид речевой деятельности: языковой и речевой аспекты обучения на уроках русского языка	6	2		4	
3.2.	Устные виды речевой деятельности: языковой и речевой аспекты обучения на уроках русского языка	6	2		4	
3.3.	Чтение как вид речевой деятельности: языковой и речевой аспекты обучения на уроках русского языка	6	2		4	
II. Вариативная часть		30			30	
1	<i>Модуль 1. Функционирование русского языка как государственного языка Российской Федерации</i>	30			30	
1.1.	Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности	6			6	
1.2.	Язык. Общество. Государство	6			6	
1.3.	Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации	6			6	
1.4.	История государственной языковой политики в Российской империи, СССР, Российской Федерации	6			6	
1.5.	Государственная политика в области поддержки и развития культуры чтения	6			6	
2	<i>Модуль 2. Проектирование процесса обучения русскому языку и литературе в условиях современной социокультурной среды в контексте ФГОС</i>	30			30	
2.1.	Текст – средство формирования личности обучающихся в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы (практикум)	6			6	
2.2.	Текст как средство создания диалога культур на уроках русского языка и литературы (практикум)	6			6	
2.3.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в системе школьного филологического образования (практикум)	6			6	
2.4.	Формирование коммуникативной личности средствами русского языка как учебного предмета в условиях поликультурной образовательной среды (круглый стол)	6			6	
2.5.	Культуроведческий аспект обучения и воспитания школьников в системе лингвистического образования (практикум)	6			6	
2.6.	Внеурочная деятельность в распространении и продвижении русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности (круглый стол)	6			6	

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций педагогов в области использования образовательного потенциала учреждений культуры	30		30		
3.1.	Формирование языковой среды и обеспечение качества преподавания русского языка как государственного на основе лучших образцов современной детской русской литературы с использованием возможностей учреждений культуры	6		6		
3.2.	Расширение педагогического инструментария привлечения детей к чтению как средству обучения русскому языку при помощи инновационных библиотечных форм продвижения книги и чтения в детской и юношеской среде	6		6		
3.3.	Электронные коллекции государственных и муниципальных детских библиотек как ресурс продвижения чтения детей и подростков	6		6		
3.4.	Электронный контент педагогических, научных и публичных библиотек в обеспечении профессиональных информационных потребностей учителей русского языка и литературы	6		6		
3.5.	Формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав	6		6		
3.6.	Совместная работа учителя русского языка и литературы и работников библиотек по формированию и развитию читательской среды и продвижению чтения (круглый стол)	6		6		
III. Итоговая аттестация		6		6		Зачёт, экспресс-конференция
Итого:		72	12	36	24	