

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДОСТУПНОСТИ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель: повышение уровня владения русским языком и его популяризации; развитие методической культуры в области системообразующих основ инновационных преобразований в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Категория: учителя начальных классов.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары, тьюторалы,	стажерские практики	форма дистанционного обучения (образовательная модель)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Инвариантная часть	36				36	
	Модуль 1. Методологические основы обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе (мобильное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE)	36				36	
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации подпрограммы «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» в системе начального общего образования	6				6	Тест
2	Психолого-педагогические основы достижения результатов обучения русскому языку и литературному чтению младших школьников в соответствии с ФГОС НОО	12				12	

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Инновационные педагогические технологии повышения качества обучения русскому языку и литературному чтению детей-билингвов в условиях единого образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности	18				18	
Вариативная часть							
Модуль 2. Совершенствование ИКТ-компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО		36		36			
1	Информационная образовательная среда образовательной организации как механизм достижения нового качества образования	6		6			
2	Моделирование сетевого образовательного проекта в контексте требований ФГОС НОО	12		12			
3	Инновационные формы педагогической коммуникации на основе электронных образовательных ресурсов и сервисов сети Интернет	18		18			
Модуль 3. Инновационные практики обучения русскому языку и литературному чтению в поликультурном образовательном пространстве		30		30			
1	Нормативно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе	6		6			
2	Психолого-педагогические основы обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе	6		6			
3	Реализация деятельностного подхода при обучении младших школьников русскому языку и литературному чтению	18		18			
Модуль 4. Проектирование содержания обучения русскому языку и литературному чтению в поликультурном образовательном пространстве начального общего образования (стажёрская практика)		30			30		
1	Психологические основы преподавания русского языка как неродного	8			8		
2	Здоровьесберегающая образовательная среда – условие достижения качественного обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению	8			8		
3	Эффективные педагогические технологии достижения планируемых результатов обучения русскому языку и литературному чтению в начальном общем образовании	8			8		
4	Проектирование содержания обучения русскому языку и литературному чтению в поликультурном образовательном пространстве	6			6		
Модуль 5. Механизмы оценки и обеспечения качества начального образования в соответствии с ФГОС НОО		30		30			
1	Контрольно-оценочная деятельность общеобразовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО	12		12			
2	Система оценки образовательных достижений младших школьников по русскому языку и литературному чтению	18		18			
Итоговая аттестация		6		6			Итоговый тест, защита проекта
Итого:		72/108					

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДОСТУПНОСТИ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: повышение уровня владения русским языком и его популяризации; развитие методической культуры в области системообразующих основ инновационных преобразований в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Категория: учителя начальных классов.

Режим обучения: 6 – 8 часов.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары,	тьюториалы, стажерские практики	форма дистанционного обучения (образовательная модель)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Инвариантная часть	36				36	
	Модуль 1. Методологические основы обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе (мобильное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE)	36				36	
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации подпрограммы «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» в системе начального общего образования	6				6	Тест

1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Законодательное регулирование статуса государственного языка в Российской Федерации. Организация условий всестороннего развития русского языка как государственного языка РФ и как языка межнационального общения народов России	6				6	
2	Психолого-педагогические основы достижения результатов обучения русскому языку и литературному чтению младших школьников в соответствии с ФГОС НОО	12				12	
2.1.	Когнитивное развитие личности младшего школьника в условиях билингвальной образовательной среды начального общего образования	6				6	
2.2.	Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе современных психолого-педагогических технологий	6				6	
3	Инновационные педагогические технологии повышения качества обучения русскому языку и литературному чтению детей-билингвов в условиях единого образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности	18				18	
3.1.	Особенности обучения русскому языку и литературному чтению в поликультурной образовательной среде начальной школы	9				9	
3.2.	Технологии формирования развивающей образовательной среды общения младшего школьника в системе обучения русскому языку и литературному чтению	9				9	
Вариативная часть							
Модуль 2. Совершенствование ИКТ-компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО		36		36			
1	Информационная образовательная среда образовательной организации как механизм достижения нового качества образования	6		6			
1.1.	Информационная образовательная среда как условие реализации ФГОС НОО	4		4			
1.2.	ИКТ-компетентность учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	2		2			
2	Моделирование сетевого образовательного проекта в контексте требований ФГОС НОО	12		12			
2.1.	Особенности организации и проведения сетевых образовательных проектов для младших школьников	4		4			
2.2.	Разработка структуры и контента сетевого образовательного проекта	4		4			
2.3.	Размещение сетевого образовательного проекта в сети Интернет	4		4			

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Инновационные формы педагогической коммуникации на основе электронных образовательных ресурсов и сервисов сети Интернет	18		18			
3.1.	ИКТ-портфолио как форма организации информационного пространства педагога	2		2			
3.2.	Расширение педагогического инструментария средствами электронной формы учебников (ЭФУ)	4		4			
3.3.	Методика использования электронного учебного контента в соответствии с требованиями ФГОС НОО	6		6			
3.4.	Конструирование моделей организации учебной деятельности средствами веб-инструментов и онлайн-сервисов	6		6			
Модуль 3. Инновационные практики обучения русскому языку и литературному чтению в поликультурном образовательном пространстве		30		30			
1	Нормативно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе	6		6			
1.1.	Актуальные проблемы эффективного обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению в начальном общем образовании («круглый стол»)	6		6			
1.2.	Нормативно-методическое сопровождение современной образовательной системы обучения русскому языку в рамках реализации ФГОС НОО	6		6			
1.3.	Нормативно-методическое обеспечение обучения литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО	6		6			
2	Психолого-педагогические основы обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе	6		6			
2.1.	Психолого-педагогическое обеспечение эффективного обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению в поликультурном пространстве начальной школы	6		6			
2.2.	Психолого-педагогические методы развития познавательных процессов детей-билингвов в системе начального образования	6		6			
2.3.	Психолингвистические основы преподавания русского языка как неродного	6		6			
2.4.	Здоровьесберегающая образовательная среда – условие достижения качественного обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению	6		6			
3	Реализация деятельностного подхода при обучении младших школьников русскому языку и литературному чтению	18		18			
3.1.	Эффективные педагогические технологии достижения планируемых результатов обу-	6		6			

	чения русскому языку и литературному чтению						
1	2	3	4	5	6	7	8
3.2.	Формирование читательской компетентности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	6		6			
3.3.	Текст как средство развития культуры речи младшего школьника	6		6			
3.4.	Развитие культуры речи младшего школьника в интегративном гуманитарно-эстетическом пространстве обучения русскому языку и литературному чтению	6		6			
3.5.	Использование музеев и иных учреждений культуры для повышения качества обучения русскому языку как государственному языку РФ	6		6			
3.6.	Формирование навыков выразительного чтения в начальной школе на уроках литературного чтения	6		6			
3.7.	Технологии развития орфографической грамотности младшего школьника на основе применения информационно-справочных ресурсов	6		6			
3.8.	Использование возможностей игровых технологий для повышения качества обучения русскому языку и литературному чтению в системе начального образования	6		6			
Модуль 4. Проектирование содержания обучения русскому языку и литературному чтению в поликультурном образовательном пространстве начального общего образования (стажёрская практика)		30			30		
1	Психологические основы преподавания русского языка как неродного	8			8		
1.1.	Психологические особенности мультикультурной и многоязычной среды развития личности младшего школьника	2			2		
1.2.	Значение коммуникации для психологического и личностного развития младшего школьника. Речетворчество. Методы и приёмы развития речи в работе младших школьников	4			4		
1.3.	Суггестивное влияние учителя на восприятие детьми-билингвами русского языка	2			2		
2	Здоровьесберегающая образовательная среда – условие достижения качественного обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению	8			8		
2.1.	Условия здоровьесберегающего образовательного процесса и здоровьесформирующего образования как основные направления здоровьесберегающей системы начального образования	4			4		
2.2.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Система заданий на усвоение практико-ориентированных приёмов организации здоровьесбережения младших школьников в процессе обучения русскому языку и литературному чтению	4			4		
3	Эффективные педагогические технологии достижения планируемых результатов обучения русскому языку и литературному чтению в начальном общем образовании	8			8		
3.1.	Изучение методов и приёмов работы с детьми-билингвами на уроках русского языка в работе учителя начальных классов	4			4		

1	2	3	4	5	6	7	8
3.2.	Изучение методов и приёмов работы с детьми-билингвами на уроках литературного чтения в работе учителя начальных классов	4			4		
4	Проектирование содержания обучения русскому языку и литературному чтению в поликультурном образовательном пространстве	8			6		
4.1.	Проектирование и анализ уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО	3			3		
4.2.	Проектирование и анализ уроков литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО	3			3		
Модуль 5. Механизмы оценки и обеспечения качества начального образования в соответствии с ФГОС НОО		30		30			
1	Контрольно-оценочная деятельность общеобразовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО	12		12			
1.1.	Особенности контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС НОО	6		6			
1.2.	Организация контрольно-оценочной деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО (ВСОКО, ВПР)	6		6			
2	Система оценки образовательных достижений младших школьников по русскому языку и литературному чтению	18		18			
2.1.	Педагогическая диагностика как обязательный элемент системы оценки образовательных достижений младших школьников	6		6			
2.2.	Диагностика и оценивание достижений планируемых предметных результатов младших школьников по русскому языку (практикум)	6		6			
2.3.	Диагностика и оценивание достижений планируемых предметных результатов младших школьников по литературному чтению (практикум)	6		6			
Итоговая аттестация		6		6			Итоговый тест, защита проекта
Итого:		72/108					