

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»



Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА: ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ»

Цель: совершенствование психолого-педагогических компетенций учителей русского языка, слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы общего образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей.

Категория слушателей: учителя русского языка.

Срок обучения: 72 часа, 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 учебных часов в день.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекционные	практические	
	Инвариантная часть	60	24	36	
1	Концептуальные и нормативно-правовые основы развития психолого-педагогических компетенций учителей русского языка	6	4	2	Собеседование
2	Теория и методология формирования психолого-педагогических компетен-	12	8	4	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
	ций учителей русского языка				
3	Психолого-педагогические технологии в деятельности современного учителя русского языка в поликультурной образовательной среде	18	6	12	Зачет
4	Методический практикум (психолого-педагогические технологии)	24	6	18	Зачет
5	Вариативная часть	6		6	Защита проектов
6	Итоговый контроль	6		6	
	Итого	72	24	48	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»



**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА: ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ»**

Цель: совершенствование психолого-педагогических компетенций учителей русского языка, слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы общего образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей.

Категория слушателей: учителя русского языка.

Срок обучения: 72 часа, 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 учебных часов в день.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
	Инвариантная часть	60	24	36	
1.	<i>Концептуальные и нормативно-правовые основы развития психолого-педагогических компетенций учителей русского языка</i>	6	4	2	<i>Собеседование</i>
1.1.	Концептуальные и нормативно-правовые основы развития психолого-педагогических компетенций учите-	6	4	2	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
	лей русского языка				
2.	<i>Теория и методология формирования психолого-педагогических компетенций учителей русского языка</i>	12	8	4	
2.1.	Современная поликультурная образовательная среда как пространство развития личности: ресурсы и риски	6	4	2	
2.2.	Проекции психолого-педагогических компетенций в системе взаимодействия «учитель – обучающийся»	6	4	2	
3.	<i>Психолого-педагогические технологии в деятельности современного учителя русского языка в поликультурной образовательной среде</i>	18	6	12	
3.1.	Поликультурная образовательная среда как фактор развития коммуникативной компетентности обучающихся	6	6		
3.2.	Особенности реализации инновационных психолого-педагогических технологий в поликультурном образовании	6		6	
3.3.	Проектирование современного урока русского языка и развитие коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде	6		6	
4.	<i>Методический практикум (психолого-педагогические технологии)</i>	24	6	18	Зачет
4.1.	Психологические основы эффективного интерактивного обучения. Использование методов активного обучения: образовательные ресурсы и риски	6	2	4	
4.2.	Особенности организации проектной деятельности на платформе Глобал-Лаб. Интерфейс образовательной сре-	6	2	4	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
	ды				
4.3.	Психолого-педагогические основы развития коммуникативной компетентности учащихся с ОВЗ	6	2	4	
4.4.	Принципы инклюзивного обучения в проектировании урока в поликультурной образовательной среде	6		6	
5.	Вариативная часть	6		6	
5.1	Коммуникативная компетентность учителя русского языка в условиях затрудненного общения				
5.2	Методика проведения проектов в среде ГлобалЛаб				
5.3	Создание образовательного проекта с помощью конструктора проектов ГлобалЛаб				
5.4	Социальное проектирование как способ развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурном образовании				
5.5	Конструирование индивидуальной траектории развития в поликультурном образовательном пространстве				
6.	Итоговый контроль	6		6	Защита проектов
	Итого	72	24	48	