

ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ РОДНОЙ ПРИРОДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

И.С.ТУРГЕНЕВА

Бозаджиев В.Ю., Елисеева О.Г.

МБОУ «Гимназия № 117»,

г. Ростов-на-Дону,

Задача современной школы – не только дать крепкие знания своим ученикам, но и подготовить их к самостоятельной жизни. Одним из направлений этой деятельности является профориентационная работа и знакомство учащихся с современными технологиями и направлениями трудовой и социальной деятельности, что также является требованием и ФГОС [1, 2].

Для решения этих задач в декабре 2016 года в ростовской гимназии № 117 при поддержке министерства информационных технологий и связи Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону и НПК «РЕКОД» госкорпорации «Роскосмос» был открыт Школьный центр космических услуг. Его основной задачей является знакомство учащихся с современными и интенсивно развивающимися геоинформационными технологиями, которые с каждым годом всё шире и шире проникают в нашу трудовую деятельность и повседневную жизнь, а также дать базовые знания по работе с геоинформационными системами и заинтересовать учащихся в выборе профессий, в которых необходимы навыки работы с геоинформационными системами.

Учащиеся гимназии с интересом и увлечением осваивают новое оборудование и специальное программное обеспечение. Ими подготовлено более десятка самостоятельных проектов по биологии, географии, истории, литературе, МХК, в которых используются геоинформационные технологии.

Педагоги гимназии также осваивают новое оборудование и используют его в педагогической деятельности на уроке и во внеурочной работе с учащимися.

Одно из таких внеурочных мероприятий прошло в гимназии № 117 в апреле 2018 года на базе 8 класса. Мероприятие в форме исследовательской конференции носило междисциплинарный характер (биология + литература) и было посвящено знакомству с растительностью и животным миром степей и сравнению видового разнообразия донских степей с видовым разнообразием средней полосы России. За основу были взяты произведения М.А.Шолохова («Тихий Дон», «Поднятая целина», «Донские рассказы») и произведения И.С.Тургенева («Записки охотника», «Отцы и дети»). Мероприятие подготовили и провели авторы доклада.

Цели и задачи внеурочного мероприятия:

- дать обзор жизненного и творческого пути И.С. Тургенева и М.А. Шолохова, показать значение их творчества и общественной деятельности;
- развивать навыки сопоставительного анализа, самостоятельность суждений учащихся;
- воспитывать интерес к творчеству И.С. Тургенева и М.А. Шолохова;

- показать красоту родной природы, основываясь на произведениях И.С. Тургенева и М.А. Шолохова;

- сравнить растительность и животный мир средней полосы России (на примере произведений И.С.Тургенева) и донской степи (на примере произведений М.А.Шолохова), найти общее и их отличия.

Тип мероприятия: изучение нового материала.

Методы и приёмы: использование межпредметных связей с биологией (описание природы); сообщение учителя о значении личности и произведений И.С.Тургенева и М.А.Шолохова в мировой культуре; сообщения учащихся по биографии и творчеству писателей, заполнение таблицы, создание геоинформационной карты «Чулукская балка».

Форма проведения: ученическая исследовательская конференция с применением новых информационных технологий.

Оборудование: компьютер, мультимедиа-проектор, презентации, созданные в среде MS Power Point, выставка иллюстративных материалов о природе в произведениях И.С.Тургенева и М.А.Шолохова.

Подготовительный этап.

1. Учащиеся готовят индивидуальные проекты:

2. Ботаническая экскурсия в Чулукскую балку.

2. Оформление выставки «Живая природа в произведениях И.С.Тургенева и М.А.Шолохова».

3. Презентации учащихся.

Подготовка к проведению мероприятия заняла две недели. Учащиеся получили индивидуальные темы проектов и инструкции по их выполнению. Основываясь на материале произведений и информации, полученной от педагогов, учащиеся подготовили свои проекты, оформили их в форме исследовательских работ.

Накануне конференции учащиеся класса совершили биологическую экскурсию в Чулукскую балку (Неклиновский район), в ходе которого они познакомились с этим памятником природы типичной донской степи, имеющим статус особо охраняемого памятника природы регионального уровня. В ходе биологической экскурсии учащиеся познакомились с весенней флорой и фауной Чулукской балки как сохранившегося модельного эталонного участка донской степи, а также с характерными биотопами балки: остепнённые участки, растительность берега реки Донской Чулук, небольшая искусственная роща и участок, поросший терновником.

Ход внеурочного мероприятия.

В ходе самой конференции учащиеся доложили о полученных результатах на классной исследовательской конференции. В ходе работы учащиеся заполняли следующую таблицу:

Растения			Животные		
Группы	Средняя полоса России (по	Донская степь (по М.А.Шолох	Группы	Средняя полоса России (по	Донская степь (по М.А.Шолох

	И.С.Турген еву)	ову)		И.С.Турген еву)	ову)
Деревья			Беспозво- ночные		
Кустар- ники			Позвоноч- ные		
Травы					

Завершающим этапом ученической конференции стало коллективное создание геоинформационной карты «Чулукская балка» в геоинформационной системе Школьного центра космических услуг. На созданную карту учащиеся нанесли отметки, соответствующие природным биотопам Чулукской балки, с описанием характерной растительности и отмеченных в этих местах животных.

Проведённое мероприятие вызвало живой интерес у учащихся и прошло на высоком уровне. Результатом мероприятия стало знакомство учащихся как с произведениями знаменитых российских писателей, так и с природой средней полосы России и местной флорой и фауной; они научились проводить сравнение видового состава двух и более биотопов и оформлять полученные результаты на современном уровне, в том числе с привлечением возможностей геоинформационных систем.

Список литературы.

1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)