

Список внебюджетных курсов повышения квалификации

Наименование подразделения: Кафедра математики и естественных дисциплин

Руководитель подразделения: Л.В.Зевина

Контактный телефон: 8(863)269-53- 29 (выбор из списка + внутренний номер)

| № п/п | Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы | Объем программы (час) | Форма обучения (очная, с применением дистанционных технологий) | Стоимость обучения одного слушателя (руб.) |
|-------|--|-----------------------|--|--|
| | Эффективное использование современных технологий как условие достижения качества школьного биологического образования в условиях введения ФГОС | 72 | Очная | 5300 |
| | Моделирование современного урока биологии с использованием компетентностного и деятельностного подходов | 72 | Очная | 5300 |
| | Достижение новых результатов в логике ФГОС средствами линии УМК «Биология. 5-9 класс» Н.И. Сониной и др. (линейная и концентрическая) | 72 | Очная, с применением дистанционных технологий | 4000 |
| | Теория и практика современного урока биологии | 72 | Очная | 5300 |
| | Моделирование образовательной деятельности учителя и учащихся в условиях ГИА и ЕГЭ по биологии в логике ФГОС | 18 | Очная | 1325 |
| | Компетентностно-ориентированные задания по биологии и их использование в условиях реализации ФГОС | 18 | Очная | 1325 |
| | Эффективное использование цифровой лаборатории при обучении физике в контексте ФГОС | 18 | Очная | 1325 |
| | Создание развивающей образовательной среды при обучении физике средствами УМК линии «Сферы» | 18 | Очная | 1325 |
| | Физический эксперимент как фактор развития познавательной деятельности учащихся | 72 | Очная | 5300 |
| | Отбор эффективных технологий с целью проектирования развивающего образовательного пространства в логике ФГОС | 72 | Очная | 5300 |
| | Учебно-методическое обеспечение подготовки школьников к основному и единому государственным экзаменам по физике | 72 | Очная | 5300 |
| | ИКТ как ресурс развития современного урока физики в логике ФГОС | 72 | Очная | 7000 |

| | | | |
|--|----|-------|------|
| Обеспечение профессиональной готовности педагога к реализации ФГОС | 72 | Очная | 5300 |
| Конструирование системы урочных и внеурочных занятий по предмету в логике деятельностной парадигмы | 72 | Очная | 5300 |
| Обеспечение тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности обучающихся химии в контексте ФГОС | 72 | Очная | 5300 |
| Поиск ресурсов успешности выпускников на ЕГЭ: учебные затруднения при решении заданий ЕГЭ, их причины и методы устранения | 18 | Очная | 1325 |
| Возможности кейс-технологий при обучении химии в условиях ФГОС | 18 | Очная | 1325 |
| Разработка системы компетентностно-ориентированных заданий для оценки уровня сформированности предметных и ключевых компетенций в логике ФГОС | 36 | Очная | 2650 |
| Возможности интерактивного обучения при проведении уроков различного типа с использованием дидактических особенностей УМК "Сферы. Математика" и его электронного приложения | 18 | Очная | 1325 |
| Технология разработки рабочей программы по математике в логике ФГОС | 18 | Очная | 1325 |
| Конструирование урока «открытия» нового знания по математике в контексте ФГОС | 18 | Очная | 1325 |
| Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС: проблемы и пути решения | 18 | Очная | 1325 |
| Проектирование образовательного процесса, направленного на ребенка, в условиях ФГОС (на примере УМК по математике (5-11 классы) авторов Г.К. Муравина Г.К. и О.В. Муравиной) | 18 | Очная | 1325 |
| Выбор УМК: техника проведения оценочно-ценностной рефлексии УМК по математике в контексте ФГОС | 36 | Очная | 2650 |
| Целеполагание современного урока математики в контексте деятельностной парадигмы | 36 | Очная | 2650 |
| Проектирование развивающего образовательного пространства с использованием ИОС линии УМК по математике (5-9 класс) авторов Г.К. Муравина Г.К. и О.В. Муравиной | 36 | Очная | 2650 |
| Слагаемые успешной профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС | 72 | Очная | 5300 |
| Обновление контрольно-оценочной деятельности педагога в контексте ФГОС | 72 | Очная | 5300 |

| | | | |
|--|-----|---|------|
| Обеспечение успешности выпускников на ГИА и ЕГЭ на основе организации свободной учебной деятельности учащихся на уроках математики | 72 | Очная | 5300 |
| Электронные ресурсы и их эффективное использование на уроках математики (физики) в логике ФГОС | 108 | Очная, с применением дистанционных технологий | 6000 |
| Разработка и использование контрольно-измерительных материалов нового поколения по математике в логике ФГОС | 108 | Очная, с применением дистанционных технологий | 6000 |