

<i>Круглые столы</i>		
Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом в условиях ОГЭ по литературе	Январь 2019 г., РИПК и ППРО. Ноябрь 2018 г., Каменск-Шахтинский филиал	Рыбникова В.Я. Куприянова Л.В.
Механизмы формирования иноязычной информационно-образовательной предметно-пространственной среды развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников	Декабрь 2018 г. Таганрогский ф-л	Канаева В.М. Баркова Н.П.
Иноязычное образование в поликультурном пространстве современной школы донского региона в условиях освоения ФГОС (организационно-педагогические условия, векторы развития)	Март 2019 г. г. Ростов-на-Дону	Канаева В.М., Долгопольская И.Б.
Социализация и воспитание школьников на культурно-исторических ценностях и традициях российских регионов в системе уроков иноязычного образования и во внеурочной деятельности (на примере современных российских УМК)	ИПК и ППРО и филиалы	Канаева В.М., Долгопольская И.Б., Баркова Н.П.
Формирование певческой культуры школьников как приоритетная задача педагогики искусства	Апрель 2019 г. РИПК и ППРО	Надолинская Т.В.

Круглые столы:		
Иноязычное образование в поликультурном пространстве современной школы донского региона в условиях ФГОС (организационно-педагогические условия, векторы развития)	октябрь 2017 г. г.Ростов-на-Дону февраль 2018 г. Таганрогский ф-л апрель 2018г. Волгодонский ф-л	Канаева В.М. Долгопольская И.Б.
ФГОС: иноязычное образование в образовательном пространстве современной школы донского региона (правовое регулирование, организационно-педагогические условия, векторы развития)	сентябрь 2017 г. ИПКиППРО ноябрь 2017 г. Шахтинский ф-л март 2018 г. Егорлыкский р-н	Канаева В.М. Долгопольская И.Б. Баркова Н.П.