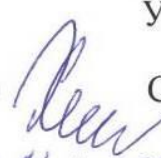


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников
образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  С.Ф.Хлебунова
« 11 » декабря 2018г.

Программа

третьей Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов

*«Учитель будущего в пространстве современной школы
успеха каждого ребёнка.»*

*Ресурсы региональной образовательной среды
реализации Национального проекта «Образование»*

17 декабря 2018 года

г.Ростов-на-Дону

Место проведения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), г.Ростов-на-Дону, пер.Гвардейский, 2/51.

Участники:

представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методической службы, руководители муниципальных методических ресурсных центров, базовых образовательных учреждений, организаторы муниципальных инновационных образовательных кластеров, руководители образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, инноваторы в сфере управления образованием, педагоги-инноваторы, преподаватели и методисты ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Миссия и стратегии Ассамблеи инноваторов

Миссия Ассамблеи -

формирование современной профессиональной педагогической среды эффективной реализации стратегий государственной образовательной политики в рамках развивающегося инновационного пространства регионального кластера эффективных образовательных систем

Стратегии Ассамблеи -

Ассамблея как базовый компонент региональной инновационной инфраструктуры в сфере образования – регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем

- служит трибуной ежегодного форума авторов и участников инновационных процессов в региональном образовании;
- выполняет функции генератора эффективной инноватики в области лучшего регионального опыта решения задач развития отечественного образования;
- является показателем качества и продуктивности инновационной деятельности образовательного сообщества региона;
- способствует выявлению творческих ресурсов региональной образовательной среды, поддержка и сопровождение которых обеспечивает динамическое развитие инновационной образовательной инфраструктуры региона в целях реализации государственной программы РФ «Развитие образования»

Цель Ассамблеи - 3:

организация открытой творческой среды профессиональной самоидентификации и саморазвития участников Ассамблеи и регионального сообщества в условиях интерактивного пространства выявления и диссеминации педагогической актуальной инноватики в контексте задач Национального проекта «Образование»

Задачи:

- консолидация творческой среды регионального кластера эффективных образовательных систем (РИК) по определению современных механизмов реализации стратегий Национального проекта «Образование» в условиях Донского региона;
- выявление и распространение инновационных педагогических систем формирования современной школы успеха каждого ребёнка;
- прогнозирование характеристик профессионального портрета «Учителя будущего» в рамках «Национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальной системы учительского роста.

Формы организации Ассамблеи обеспечивают раскрытие потенциала и ресурсов персонифицированного сотворчества участников АСИ в условиях инновационной интерактивной среды «Академии», «Фестиваля педагогического искусства», экспресс-конференции «Формула прорывного развития регионального образования», интервью «Перспективы».

План работы Ассамблеи

09.00 – 10.00. Регистрация участников

10.00 – 10.20. Открытие Ассамблеи

Представитель министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
Сарра Фёдоровна Хлебунова – ректор Института,
доктор педагогических наук, профессор

10.20 – 12.00. «Академия»

«Авторский исследовательский проект современной школы успеха каждого ребёнка» (творческая защита концепции, механизмов и перспектив развития).

Модератор – Л.Н.Королёва, проректор по НМР, к.п.н., доцент
«Ареопаг» - Н.П.Эпова (ведущий эксперт), В.Ф.Бут, Л.В. Зевина,
Т.С.Есяян, Н.Г.Осадченко, В.А.Протопопова, И.Р. Ратке, А.Б. Эртель

Исследовательские проекты

1. Создание единой педагогической команды ОО на основе коуч-технологий.

Воронина Инна Анатольевна, директор МБОУ Школа №113, г. Ростов-на-Дону;

2. Инновационная модель формирования актуального пространства современной российской школы.

Погорелова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №58», г. Ростов-на-Дону;

3. Развивающая среда в инклюзивной школе: от профессионального роста педагога к развитию каждого ребенка. (Концепция проектирования и реализации).

Пагонцева Мария Васильевна, директор МБОУ Обливская СОШ №1;

Щепелева Наталья Петровна, педагог-психолог МБОУ Обливская СОШ №1

4. Адресное сопровождение профессионального роста молодого учителя. Проектирование целевой инновационной образовательной инфраструктуры.

Протопопова Виктория Александровна, заведующая кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н., доцент.

Участники – авторы проектов (педагоги, обучающиеся, методисты, участники Ассамблеи)

12.00 – 12.30. Перерыв

12.30– 14.00 «Фестиваль педагогического искусства»

- «фестивальные площадки»:

- ❖ «Современная школа» (модератор - В.Ф.Бут);
- ❖ «Учитель будущего» (модератор - В.А. Протопопова);
- ❖ «Успех каждого ребёнка» (модераторы - Н.П.Эпова, Л.В. Зевина);
- ❖ «Цифровая школа» (модератор - А.Б.Эртель).

Программа фестивальных площадок:

Фестивальная площадка «Современная школа»

(аудитория № 3-11)

модератор - Бут Валентина Федоровна, декан факультета руководящих кадров, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

Экологический социально-образовательный проект «Клуб друзей природы». Захарова Нина Федоровна, методист по естественно-научному направлению, МБУ ДО Дом детского творчества, г. Белая Калитва

Школьный музей как пространство для формирования гражданской идентичности учащегося.

Чуприкова Анна Дмитриевна, учитель истории МБОУ СШ №23, г. Гуково; Савельева Оксана Борисовна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ №23, г. Гуково

Единое пространство предпрофильного обучения. Ресурсы системы внеурочной деятельности.

Лысикова Светлана Юрьевна, директор МБОУ СОШ №7, г. Сальск

Интеграция образовательных систем как фактор повышения качества образования в условиях образовательного кластера.

Потатуева Валентина Олеговна, директор МАОУ «Лицей №11», г. Ростов – на — Дону

Формирование научного стиля мышления у учащихся в процессе изучения нанотехнологии на уроках физики в условиях интегративной , развивающей образовательной среды современной школы.

Конин Олег Анатольевич, учитель физики МАОУ «Лицей №11», г. Ростов – на – Дону

Модель эффективного управления «Многомодульный образовательный комплекс – школа социального успеха».

Чернышева Галина Анатольевна, директор МАОУ «Лицей экономический №14», г. Ростов -на -Дону

Внутриорганизационная карьера учителя – поток персонализированной образовательной траектории в пространстве современной школы успеха каждого ребенка.

Змеу Евгения Павловна, учитель английского языка МАОУ «Лицей экономический №14», г. Ростов -на -Дону

Модель успешной школы в условиях реализации национального проекта «Современная школа».

Панина Ирина Александровна, директор МАОУ «Школа №39», г. Ростов-на - Дону

Сельский культурно-образовательный и социально – педагогический комплекс как эффективная модель воспитания и социализации школьников.

Ермакова Ия Павловна, директор МБОУ Красноманьчская ООШ, Веселовский район

Модель интерактивного ресурсного центра как пространство для успешной социализации личности.

Сычева Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, г.Батайск

Фестивальная площадка «Учитель будущего»

(аудитория № 1-3)

модератор - **Протопопова Виктория Александровна**, заведующая кафедрой педагогики, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н., доцент.

ММРЦ как инновационная образовательная инфраструктура поддержки и сопровождения профессионального роста учителя Дона.

Слинькова Валентина Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности МБОУ СОШ УИОП, г. Зерноград

Мастерская современного учителя: методы, приемы, технологии метапредметных связей (из опыта работы с европейскими школами).

Косухина Лариса Васильевна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», г. Шахты

Педагог-коуч. Новый статус современного учителя.

Евтюхова Виктория Сергеевна, директор МБОУ СОШ № 5, г. Красный Сулин

Среда профессионального развития учителя - международный культурно-образовательный проект «Языки без границ».

Усенко Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», г. Шахты

Учитель-исследователь потенциалов в пространстве учебной лаборатории «Звездный мир математики» профориентационной работы.

Ленивова Анна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦИТ», г. Батайск

Учитель-инноватор системы внеурочной деятельности по истории в рамках международного сотрудничества.

Усенко Александр Николаевич, преподаватель истории ГБОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», к.и.н., г. Шахты

Педагогическая культура учителя в реализации условий интеллектуального развития обучающихся.

Сушкова Галина Ефимовна, учитель немецкого языка МБОУ Ленинская СОШ, Белокалитвинский район

Интеграция основ психолого-педагогической и информационной культуры учителя начальной школы в рамках пропедевтики.

Кондратова Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ лицей №28, г. Таганрог

Методическое сопровождение молодых педагогов. Организация деятельности по адаптации, становлению и закреплению молодых педагогических кадров в ОО района.

Мизина Ольга Васильевна, директор МКУО РИМЦ, Азовский район

Развитие педагога – обязательное условие современной школы.

Иванкина Елена Викторовна, заместитель директора МБОУ «Гимназия №7», г. Батайск

Наставничество как технология организации работы с молодыми учителями.
Чабаненко Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №27», председатель методического совета лицея, г. Ростов-на-Дону

Образование: вызовы будущего.

Турик Людмила Андреевна, директор МАУ ДО Дворец детского творчества, г. Таганрог

Канис-терапия как эффективный метод развития и социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Бердник Марина Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр «Радуга», г. Волгодонск

Фестивальная площадка «Успех каждого ребенка»

(аудитория № 1-10)

модератор - **Эпова Надежда Павловна**, начальник отдела научно-методической работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.психол.н.

Междисциплинарный образовательный проект «Певцы донской природы» - среда развития таланта ребенка.

Бозаджиев Вадим Юрьевич, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 117», г. Ростов-на-Дону

Факторы успеха участников этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона» в условиях центра «Досуг».

Лаврова Галина Чингизовна, директор МБУ ДО ГЦВР «Досуг», г. Красный Сулин

Проектирование и организация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях дополнительного образования детей.

Аверьянова Людмила Станиславовна, директор МБУ дополнительного образования, Шолоховский Центр внешкольной работы, Белокалитвинский район;

Федосеева Светлана Николаевна, педагог-организатор МБУ дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы, Белокалитвинский район

Муниципальный координационный центр по работе с интеллектуально одаренными детьми в зерноградском районе.

Головка Светлана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ УИОП, г. Зерноград

Система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей в Октябрьском районе.

Чернова Наталья Вячеславовна, методист МАУ ИМК, Октябрьский (с) район

Информационно-образовательная среда как механизм развития личности одаренного ребенка (интегративная игра «Интеллектуальный марафон»).

Интер Олеся Владимировна, методист МБОУ дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования «Город Донецк», г. Донецк

Интерактивные приложения цифровых образовательных ресурсов в обучении русскому языку младших школьников.

Гатченко Надежда Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Батайск

Успешный ученик. Коучинг в системе индивидуально-личностного сопровождения развития обучающихся.

Боклагова Елена Евгеньевна, учитель МБОУ СОШ № 5, г. Красный Сулин

Успех в школе - успех в жизни. Ресурсы отечественной школы обучения.

Рябченко Евгения Анатольевна, учитель французского и немецкого языков, зав.каф.учителей иностранных языков МБОУ «Гимназия №117», г. Ростов-на-Дону

Соревновательная деятельность как средство развития личности обучающихся.

Фатун Павел Петрович, учитель физической культуры МБОУ АСОШ №2, г. Аксай

Слово как отголосок прошлого в современном пространстве начального образования.

Маркина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Мечетинская СОШ, Зерноградский район

Инновационное образовательно-воспитательное пространство как ресурс социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Касьянова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №76 п. Гигант, Сальский район

Современный учитель иностранного языка в фокусе задач самоидентификации личности обучающихся в условиях поликультурной интерактивной среды.

Байдалова Елена Вартановна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №45», г. Ростов-на-Дону;

Сальникова Анна Владимировна, учитель французского языка «Гимназия №45», г. Ростов-на-Дону;

Джиловдарова Ирина Александровна, учитель музыки «Гимназия №45», г. Ростов-на-Дону

Инновационная практика как условие получения качественного дополнительного образования и социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Герасимова Анжелика Львовна, директор МБУ ДО «Центр «Радуга», г. Волгодонск;

Мамутова Анна Константиновна, методист МБУ ДО «Центр «Радуга» г. Волгодонск

Фестивальная площадка «Успех каждого ребенка»

(аудитория № 2-15)

модератор - **Зевина Любовь Васильевна**, заведующая кафедрой математики и естественных дисциплин, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н., доцент.

Моделирование ситуации успеха каждого обучающегося.

Макареня Наталья Павловна, директор МОБУ СОШ № 16, г. Таганрог

Образовательные условия школы малого города для развития успеха каждого ребенка.

Скок Лилия Борисовна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д., г. Пролетарск

Региональные и федеральные проекты поддержки одаренности обучающихся.

Малютина Галина Ильинична, учитель химии МБОУ Лицей №58, г. Ростов-на-Дону

Интеллектуальное и творческое развитие школьников средствами математики.

Шкурина Ирина Николаевна, учитель математики МБОУ Северная КСОШ № 13, Зимовниковский район;

Радченко Светлана Григорьевна, учитель математики МБОУ Северная КСОШ № 13, Зимовниковский район

Создание ситуаций успеха у детей с ОВЗ на основе использования контрольных работ по математике нового формата.

Лапина Елена Викторовна, учитель математики ГКОУ РО «Санаторная школа-интернат №28», г. Ростов-на-Дону

Накопительная система оценивания – основа успешности каждого ребенка.

Сыроваткина Юлия Владимировна, учитель химии и биологии МБОУ Красновская СОШ, Тарасовский район

Формирование УУД на уроках русского языка.

Мельникова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Батайск

Профильная смена по физике как средство, задающее вектор развития каждого ребенка.

Матюшкина Любовь Васильевна, **Якунина Ольга Борисовна**, учителя физики МАОУ лицей №4, г. Таганрог

Ресурсы дополнительной программы «Основы журналистики. Практика» как механизма успешности обучающихся.

Космодемьянская Зоя Анатольевна, методист МБОУ дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования «Город Донецк», г. Донецк

НПЛ - инновационная образовательная платформа успешности каждого ребенка.

Третьякова Наталия Владимировна, директор МОБУ СОШ № 35 г. Таганрог;

Твердова Мария Александровна, методист ДСОЛ«МИР», г. Таганрог

Использование мнемотехнических приемов при изучении словарных слов как эффективный механизм успешности обучения русскому языку.

Рыбальченко Алла Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Батайск;

Сомик Ирина Федоровна, учитель МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Батайск

Авторские методики успешного развития интеллекта обучающихся русскому языку «Продолжи задачу».

Андреанова Галина Николаевна, заместитель директора по УВР МОБУ СОШ №26, г. Таганрог

Фестивальная площадка «Цифровая школа»

(аудитория № 3-6)

модератор - **Эртель Анна Борисовна**, директор центра методической и технической поддержки внедрения ИТ в образовательные учреждения и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

Сетевые ресурсы на уроках информатики.

Кондратов Николай Викторович, учитель информатики МАОУ лицей №28, г. Таганрог

Ресурсы образовательных платформ в работе современного учителя.

Дзюба Татьяна Владимировна, учитель физики, заместитель директора по УВР МАОУ лицей №28, г. Таганрог

Создание и применение актуальных учебных материалов по географии, способствующих достижению метапредметных и предметных результатов ФГОС ОО.

Шишова Ольга Анатольевна, учитель географии МБОУ СОШ №8, Белокалитвинский район

Цифровая школа: проблемы и перспективы в контексте Национального проекта «Образование».

Иконникова Ольга Николаевна, доцент кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, г. Ростов-на-Дону

Создание единого образовательного пространства в рамках «Цифровой школы».

Нор-Аревян Клавдия Михайловна, заместитель руководителя по УВР МБОУ Рассветовская СОШ, Аксайский район

Ресурсы дистанционного обучения английскому языку в условиях санаторной школы-интернат.

Карунина Оксана Вячеславовна, Прошкина Елена Васильевна, Точилкина Анна Александровна, учителя английского языка ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», г. Ростов-на-Дону

Организация сетевого общения педагогов в рамках проведения сетевых образовательных проектов.

Щепелева Любовь Константиновна, учитель начальных классов Караичевской ООШ – филиал МБОУ Обливская средняя общеобразовательная школа №1, Обливский район

Создание образовательных ресурсов регионального содержания в цифровой образовательной среде.

Довгаль Лариса Васильевна, учитель географии МБОУ СОШ №1, г. Азов

14.00 – 14.10. Интервьюирование участников Ассамблеи

Интервьюер — Штарк Е.С., методист отдела научно-методической работы;
Техническая поддержка — Кондратов Н.В., методист организационно-методического отдела.

14.10 – 15.30. Экспресс-конференция «Формула прорывного развития регионального образования»

Модератор – Л.Н.Королёва

Участники — модераторы фестивальных площадок – В.Ф. Бут, В.А. Протопопова, Н.П.Эпова, Л.В.Зевина, А.Б.Эртель, авторы перспективных «формул» развития регионального образования, сообщество Ассамблеи; Е.С. Штарк — автор экспресс-исследования эффектов Ассамблеи.

15.30 – 15.50. Закрытие третьей Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов.

Подведение итогов, утверждение Резолюции, оценка результатов творческой деятельности участников региональной педагогической Ассамблеи III инноваторов. С.Ф.Хлебунова.