

**Научно-методические издания и публикации сотрудников ГБУ
ДПО РО РИПК и ППРО по проблемам мониторинга качества
повышения квалификации педагогов**

1. Мониторинг качества дополнительного профессионального педагогического образования в контексте стратегий инновационного развития: монография: в 2 кн. Кн. 2: Диагностический инструментарий / коллектив авторов; науч. ред. Е.А. Пустовой, Л.Н. Королёва. - Ростов н/Д.: изд-во ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, 2014. - 228 с.

2. Педагогический мониторинг эффективности стажировочной практики педагогических и управленческих кадров в условиях инновационной системы повышения квалификации: методическое пособие / В.Г. Гульчевская, Л.Н. Королёва, Н.Г. Осадченко. - Ростов н/Д.: изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. - 92 с.

3. Мониторинг качества повышения квалификации и профессиональной деятельности стажеров, прошедших обучение в рамках работы стажировочной площадки: методическое пособие / М.Г. Копытина, Е.А. Ничипорюк, Ю.В. Селезнева. - Ростов н/Д.: изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. - 116 с.

4. Мониторинг качества дополнительного профессионального педагогического образования в контексте стратегий инновационного развития: монография: в 2-х кн. Кн. 1: Теоретическое обоснование / Е.А. Пустовой, Л.Н. Королёва. - Ростов н/Д.: изд-во ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, 2013. - 72 с.

5. Развитие профессиональной компетентности учителей в условиях инновационной школы [Текст] : учебное пособие / О.Г. Тринитатская, Л.Г. Захарова, А.В. Основин; под общ. ред. О.Г. Тринитатской. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015. – 296 с.

6. Психологическая диагностика в деятельности учителя [Текст]: учебное пособие / Е.А. Пустовой. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, 2015. – 120 с.

7. Управление образованием в условиях инновационных изменений [Текст] : учебное пособие / О.Г. Тринитатская, С.Ф. Хлебунова и др.; под общ. ред. С.Ф. Хлебуновой, О.Г. Тринитатской. – Ростов н/Д.: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2011. – 532 с.

8. Эпова, Н.П. Мониторинг стажерской практики в системе профессионального дополнительного образования [Текст]: тезисы доклада. Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 12-ой междунар. конф.: в 2 ч./сост. Н.А. Лобанов; под науч. ред. Н.А. Лобанова и В.Н. Скворцова; ЛГУ им. А.С. Пушкина, НИИ соц.-экон. и пед. пробл. непрерыв. образования. – Вып. 12. – СПб.: Изд-во ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. - Ч. I. – 492 с. – С. 443-446.

9. Эпова, Н.П. Проектирование процессов управления качеством образовательной услуги и научно-методической деятельности в учреждении

ДПО [Текст]: научная статья. Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: научно-теоретический журнал Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования. № 1 (18) 2014 г. – С. 27-41.

10. Эпова, Н.П. Стратегии развития образования в фокусе научно-методической деятельности [Текст]: научная статья. Региональная школа управления: научно-методический журнал. Ростов-н/Д: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2014, №6. С. 40-45.

11. Эпова Н.П. Проектирование процессов управления качеством образовательной услуги и научно-методической деятельности в учреждении ДПО [Текст]: научная статья. Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: научно-теоретический журнал Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования. № 1 (18) 2014 г. – С. 27-41.

12. Злобина А.Т. Обеспечение повышения компетентности учителя в процессе обучения младших школьников русскому языку в условиях двуязычия [Текст]: научная статья // сборник материалов VI Ежегодной Международной научно-практической конференции, посвящённой Дню Учителя (под общей редакцией С.С.Черновой) Новосибирск: Издательство: ЦРНС, 2017г. С.97-103.

13. Щербакова Т.Н. Мониторинг развития коммуникативной компетентности педагогов в поликультурной образовательной среде [Текст]: учебно-методическое пособие. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2017. - 148с.

14. Опыт проектирования и построения муниципального координационно-аналитического образовательного центра как фактора повышения эффективности воспитания и социализации обучающихся. Под редакцией Рябченко А.М. [Текст]: учебно-методическое пособие – Ростов-на-Дону, 2016 г. – 122 стр.

15. Королева Л.Н, Эпова Н.П. Региональный инновационный кластер эффективных образовательных систем как научно-методический ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС [Текст]: тезисы сообщения // Вестник образования. Официальное издание Министерства образования и науки Российской Федерации. – 2016. - № 11. – С. 33-35.

16. Эртель А.Б., Алимова Е.Е. Организация компьютерной диагностики отсроченных эффектов реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации [Текст]: научная статья // Сборник научных трудов участников XVI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании - 2016». 17-18 ноября 2016 г.

17. Диагностическая модель образовательного процесса в условиях индивидуализации обучения [Текст]: коллективная монография / В.Г. Гульчевская, Е.Я. Семенова, А.В. Тищенко. Ростов н/Д: Изд-во ГБОУ ДРО РО РИПК и ППРО, - 2015. –236 с.

18. Эпова Н.П. Мониторинг стажерской практики в системе профессионального дополнительного образования [Текст]: статья Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 12-й междунар. конф.: в 2 ч. / сост. Н.А. Лобанов; под науч. ред. Н.А. и В.Н. Скворцова; ЛГУ им. А.С. Пушкина, НИИ соц.-экон. и пед. проф. непрерыв. образования. Вып. 12. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – Ч.1/ - 492 с. – С. 443- 446.