




МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
пер. Гвардейский, 2/51, Ростов-на-Дону, 344011
Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail: institut@roipkpro.ru
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,
ИНН/КПП 6164046319/616401001

№ _____
на № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Проректор
по научно-методической работе
 Л.Н. Королева
«11» марта 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАОЧНОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «НАША ИСТОРИЯ УСПЕХА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Заочный смотр-конкурс «Наша история успеха» проводится в рамках выполнения организационного плана Правительства Ростовской области по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 г.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения заочного смотра-конкурса «Наша история успеха» (далее – смотр-конкурс), участниками которого являются образовательные организации – школы, функционирующие в сложных (неблагоприятных) социальных условиях и демонстрирующие устойчиво высокие образовательные результаты (образовательные результаты выше средних по муниципалитету в течение последних трех лет) (далее - ШССУВР).
- 1.3. Организатором конкурса является ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (отдел научно-методической работы).
- 1.4. Информация об условиях смотра-конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте института <http://ripkro.ru> (главная – конкурсы – региональные конкурсы — история нашего успеха (для ШССУВР) и в разделе «Отдел научно-методической работы – Научно-методические мероприятия».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА-КОНКУРСА

- 2.1. Цель смотра-конкурса: выявление и распространение лучших практик

реализации программ, проектов, моделей перевода ШССУВР в эффективный режим работы.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- выявление управленческих и педагогических систем деятельности в рамках программ, проектов, моделей реализации современной стратегии и механизмов повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим работы;
- определение моделей эффективного управления организационно-содержательными и педагогическими факторами развития ШССУВР;
- распространение лучших практик перевода школ в эффективный режим жизнедеятельности для обеспечения выравнивания образовательных шансов детей в рамках актуального пространства повышения квалификации и методических активностей педагогических и управленческих кадров сферы образования;
- формирование региональной платформы инновационных практик ШССУВР как фактора повышения мотивации коллективов школ, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты, к созданию творческой среды креативного поиска нестандартных оптимальных систем роста профессионального уровня педагогических кадров, повышения качества образования и перевода школы в режим устойчивого развития.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в смотре-конкурсе приглашаются школы Ростовской области, работающие в сложных социальных условиях (согласно Приложению №1 к приказу Минобразования Ростовской области от 29.12.2018 г. №1056), и имеющие положительный опыт разработки и внедрения проектов и моделей перевода школы в эффективный режим работы, школьных программ, направленных на повышение качества образования.

3.2. Участники смотра-конкурса – школы Ростовской области, работающие в сложных социальных условиях, имеют контекстные показатели, характеризующие условия их деятельности, а именно:

➤ *контингент обучающихся:*

- доля обучающихся из неполных семей;
- доля обучающихся из малообеспеченных семей;
- доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних более;
- доля детей безработных родителей;
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование
- разница между максимальным и минимальным баллами ГИА-9 (ГИА-11) по русскому языку (математике);

➤ *ресурсные ограничения и образовательные технологии:*

- кадровая необеспеченность;
- доля учителей с высшей категорией;
- наличие службы психолого-медико-социального сопровождения;
- доля школьников, обучающихся по профильным программам;
- материально-техническая оснащенность;
- степень доступа к развитой образовательной инфраструктуре;
- взаимодействие с местным сообществом (районная администрация, общественные организации, лидеры диаспор).

4. НОМИНАЦИИ СМОТРА-КОНКУРСА

Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Организационно-управленческий проект, программа, модель перевода школы, функционирующей в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы»;
- «Концепция развития школы, функционирующей в сложных социальных условиях»;
- «Эссе «Портрет эффективной школы»»;
- «Видеофильм «Наша история успеха»».

Содержание конкретных материалов может отражать:

- разработку и внедрение механизмов методической поддержки профессионального роста педагогов школы, функционирующей в сложных социальных условиях;
- организацию единой творческой команды участников педагогического коллектива, обучающихся, родительского сообщества для создания коллективных проектов, программ перехода школы в режим устойчивого развития, повышения качества образования, формирование системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров школы;
- идеи муниципальных и школьных программ по улучшению результатов; механизмы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения; проектирование модели повышения качества образования;
- механизмы введения дополнительных штатных должностей; организацию процессов совершенствования профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогических кадров; создание сетевого партнерства и обмен опытом по улучшению результатов деятельности школы; деятельность объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

5.1. Смотр-конкурс проводится с *11 марта 2019 года по 5 апреля 2019 года* в два этапа:

1 этап – отборочный – с 11 марта по 27 марта 2019 года – объявление о проведении смотра-конкурса, информирование заинтересованных лиц и организаций о смотре-конкурсе, приём и регистрация заявок на участие в смотре-конкурсе, составление реестра представленных на смотр-конкурс материалов, подготовка конкурсных материалов к проведению экспертизы.

Начало приема заявок и конкурсных материалов – 11 марта 2019 года.

Завершение приёма заявок и конкурсных материалов - 27 марта 2019 года.

2 этап – финальный – с 28 марта по 5 апреля 2019 года – рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов смотра-конкурса, определение победителей, размещение результатов смотра-конкурса на сайте института.

5.2. Для проведения смотра-конкурса создается конкурсная комиссия в составе специалистов Института.

5.3. Экспертиза конкурсных материалов проводится конкурсной комиссией на основе комплекса критериев (п. 7)

6. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ И МАТЕРИАЛАМ КОНКУРСА

6.1. К участию в Конкурсе допускаются программы, проекты, модели перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы и демонстрирующие реализацию современных стратегий и механизмов повышения качества образования.

6.2. Для участия в Конкурсе представляются следующие материалы (*только в электронном виде*):

1. Заявка: сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, территория, образовательная организация, должность, номинация конкурса, название представляемого материала, контактные телефоны, электронный адрес) (*Приложение 1*).

2. Конкурсные материалы - текст проекта, программы, модели, концепции развития, видеофильм, эссе (в электронном виде, редактор Microsoft Office Word для Windows). Параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,0 см шрифт, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25). Максимальный размер файла с работой – не более 2 Мб. Файл с работой должен называться фамилией, именем и отчеством автора (участника конкурса). Допускается презентация к конкурсному материалу, видеофильм, демонстрирующий деятельность по переводу школы в эффективный режим работы.

6.3. Заявки и конкурсные материалы направляются в электронном виде по

почте otdel.nmr@mail.ru с 11 марта 2019 года по 27 марта 2019 года с указанием темы «Смотр-конкурс «Наша история успеха».

7. КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТИЗЫ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Организационно-управленческий проект, программа, модель перевода школы, функционирующей в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы»;
- «Концепция развития школы, функционирующей в сложных социальных условиях»;
- «Эссе «Портрет эффективной школы»;
- «Видеofilm «Наша история успеха».

Критерии оценки организационно-управленческого проекта, программы, модели перевода школы, функционирующей в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы

- актуальность, новизна и организационно-педагогическая целесообразность проекта, программы, модели;
- значимость проекта, программы, модели для обучающихся, образовательной организации, системы образования, социума;
- концептуальная новизна решений, предлагаемых в рамках программы, проекта, модели;
- четкость структуры и целостность содержания конкурсных материалов;
- качество аналитического компонента в структуре конкурсных материалов:
 - ✓ социального паспорта школы и характеристики контингента детей;
 - ✓ материально-технических, финансовых, кадровых и других ресурсов, которыми располагает школа;
 - ✓ влияния территориального аспекта на функционирование образовательной организации;
- качество деятельностного компонента (планирование деятельности перевода школы в эффективный режим работы; составление отчета о качестве и состоянии школы; определение первоочередных задач, включенных в план развития школы; диагностика и планирование повышения качества обучения и преподавания; планирование преподавания предметных программ и ежедневной деятельности; удовлетворение нужд учащихся и т.п.)
- ресурсная база программы, проекта; полнота и система взаимодействия представленных ресурсов, обоснование оптимальности их отбора как ресурсной базы;
- реалистичность внедрения программы, проекта, модели

(планирование времени) и продуктивность (потенциал достижения запланированного результата);

- качество и структура описания модельной практики, схема практической реализации проекта;
- оценка эффективности результатов программы, проекта, модели, образовательные и социальные эффекты;
- потенциал использования результатов программы, проекта, модели в условиях иных общеобразовательных организаций;
- устойчивость проекта (риски проекта);
- перспективы развития проекта.

Критерии оценки Концепции развития школы, функционирующей в сложных социальных условиях

- раскрытие актуальности, новизны и педагогической целесообразности Концепции развития школы и ее перевода в эффективный режим работы;
- оригинальность и инновационный характер Концепции, раскрывающиеся в области:
 - ✓ теоретической инноватики (концептуальные идеи, гипотезы, принципы обучения и воспитания, организации среды профессионального развития педагогических кадров в ШССУВР и др.);
 - ✓ практических инноваций (методик, алгоритмов, способов, рекомендаций перевода школы в эффективный режим работы).
- стратегическая направленность Концепции, описание построения:
 - ✓ образовательного процесса в ШССУВР;
 - ✓ модели образовательной системы ШССУВР;
 - ✓ нового подхода или стратегии развития ШССУВР;
- источники разработки Концепции (концепции, законы и нормативно-правовые акты и др.);
- логичность структуры Концепции (проблемный (целеполагающий) блок; базисный (основание концепции) блок; содержательный и практический блоки (методы и средства построения педагогического процесса, системы; механизмы реализации педагогического процесса, системы; диагностический инструментарий оценки эффективности предложенной концепции или модели).

Критерии оценки эссе «Портрет эффективной школы»

- обоснование актуальности и ценностных ориентиров деятельности ШССУВР;
- аргументированность позиции, наличие выводов и обобщения;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

- умение формулировать проблемы и видеть пути решения (четкость и обоснованность при формулировке проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении авторской позиции; нестандартность предлагаемых решений);
- рефлексивность (анализ и оценка реализуемых принципов и подходов к решению вопросов повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим работы);
- оригинальность изложения.

Эссе готовится в свободной форме, отражает ценностные приоритеты, профессионально-личностные позиции, ведущие педагогические идеи. Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (в печатном и электронном виде).

Критерии оценки видеофильма, видеоролика «Наша история успеха».

- полнота раскрытия заявленной темы;
- доступность и достоверность информации;
- техническая оригинальность исполнения и возможность использования ролика на любом устройстве.

Видеофильм (видеоролик) (не более 10 минут) о результатах деятельности образовательной организации, педагогического коллектива, руководителя образовательной организации в рамках программ, проектов и моделей реализации современных стратегий и тактик повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ В СМОТРЕ-КОНКУРСЕ

8.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается проректором на научно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и включает сотрудников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

9.1. Участники получают «Сертификат участника».

9.2. Победители по каждой номинации в соответствии с критериями экспертизы награждаются Дипломами.

10. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

10.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются.

10.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ

организаторы Конкурса не несут.

10.3. Организаторы Конкурса вправе использовать представленные на Конкурс материалы в некоммерческих целях.

Приложение 1.

Заявка
на участие в смотре-конкурсе «Наша история успеха»

Полное название организации-заявителя по уставу	
ФИО руководителя образовательной организации (полностью)	
ФИО автор(ов) конкурсных материалов	
Адрес, телефон организации, адрес сайта, E-mail	
Название проекта, программы, концепции развития, видеофильма, эссе	
Номинация, на участие в которой претендует заявитель	