


«Информационная карта участника конкурса»

	<p>Кравцова Ольга Ивановна, учитель начальных классов</p>
<p>Место работы (организация)</p>	<p>МБОУ Кашарская СОШ</p>
<p>Контакты (тел., e-mail, сайт)</p>	<p>89081963333 kravcova-1964@mail.ru http://olgakravcova.ucoz.ru,</p>
<p>1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)</p>	<p>«Проблемное обучение на уроках и включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач».</p>
<p>2. Краткое описание опыта (не более 650 знаков)</p>	<p>Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Основу понятия «функциональная грамотность» составляет умение ставить и изменять цели и задачи своей деятельности, планировать, осуществлять ее контроль и оценку, действовать в ситуации неопределенности.</p> <p>Все представленные виды упражнений ориентированы на достижение личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС, готовность и способность к саморазвитию, личностному самоопределению. Компетентностный подход помогает научиться самостоятельно действовать в ситуациях неопределенности в решении актуальных проблем.</p> <p>Для реализации компетентностного подхода в обучении необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регулярно задавать ученикам вопросы: «Где в жизни вам пригодятся эти знания и умения?»; - систематически включать в урок компетентностные задачи или задания на применение предметных знаний для решения практической задачи, а также задачи на ориентацию в жизненной ситуации.
<p>3. Результат инноваций (продуктивность и эффективность)</p>	<p>Психолого-педагогическая результативность данной работы заключается в создании условий для реализации потенциала каждого учащегося. Психологическая комфортность достигается системой заданий и упражнений которые значимы для ребят, интересны, провоцируют высказывание мнений., не допускают стрессообразующих факторов в учебном процессе.</p> <p>Педагогическая результативность заключается в разработке и использовании в практической деятельности различных видов задач: компетентностные задачи, нестандартные, комбинаторные, логические изадачи повышенной трудности.</p>
<p>4. Ключевые слова</p>	<p>Проблемное обучение, компетентностный подход.</p>
<p>5. Информационное представление опыта (указать ссылки на электронные ресурсы)</p>	<p>http://kashary-school.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/2018-2019-uchebnyj-god http://olgakravcova.ucoz.ru, https://nsportal.ru/olga-ivanovna-kravtsova</p>

Я, Кравцова Ольга Ивановна, подтверждаю правильность изложенной в Инфокарте информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках распространения инновационного педагогического опыта, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в региональной информационной базе инновационного педагогического опыта лучших учителей путем записи персональных данных, отраженных в Инфокарте.

2. Разрешаю вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии с законами Российской Федерации.

4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют мероприятия по формированию региональной информационной базы инновационного педагогического опыта лучших учителей.

5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, место работы, контактная информация) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, бюллетеней и каталогов.

Подпись

(О.И.Кравцова)

19.03.2019г.