


«Информационная карта участника конкурса»

	<p align="center">Акжигитова Лидия Тимофеевна, учитель русского языка и литературы</p>
<p>Место работы (организация)</p>	<p align="center">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ремонтненская гимназия № 1</p>
<p>Контакты (тел., e-mail, сайт)</p>	<p align="center">Телефон: 89281973300</p>
<p>1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)</p>	<p align="center">Орфографическая грамотность - важный компонент подготовки учащихся по русскому языку к ЕГЭ и ОГЭ. Развитие и формирование коммуникативной компетенции в условиях ФГОС на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.</p>
<p>2. Краткое описание опыта (не более 650 знаков)</p>	<p>Мною разработана блоковая подача материала по русскому языку. Систематическое и целенаправленное использование блоков орфограмм является продолжением работы над орфографическими и пунктуационными правилами, организацией индивидуальной работы учащихся по овладению мыслительными операциями. А в комплексе с другими средствами обучения дает более высокий уровень грамотности учащихся, способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его структуру и на развитие стойкого интереса учащихся к русскому языку. Русский язык в свете требований ФГОС становится одним из основных инструментов формирования ключевых компетенций, УУД (личностных и метапредметных), повышением уровня читательской активности и орфографической грамотности. Реализовать это можно с помощью технологии обучения, благодаря которой создаю эмоциональную основу урока, побуждаю учащихся к поиску, делаю изучаемый материал лично-значимым для них, и таким образом создаю условия для формирования их орфографической грамотности и духовного мира. Для реализации этих проблем создан комплекс взаимосвязанных методических разработок: рабочие программы по предмету с учетом ФГОС с 5-11 класс, рабочие программы элективных курсов и занятий внеурочной деятельности, блоковая подача материала. Главный принцип деятельностного подхода – научить учиться.</p>
<p>3. Результат инноваций (продуктивность и эффективность)</p>	<p>Использование различных технологий обучения позволяет не только создавать эмоциональную основу урока, занятия по внеурочной деятельности, но и побуждает обучающихся к поиску, делает изучаемый материал лично значимым для них, помогает создать условия для формирования их духовного мира и грамотного письма. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивает</p>

	школьникам умение учиться, способность к саморазвитию, самосовершенствованию. Показателями эффективности служат высокие баллы на ГИА, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, участие обучающихся в различных формах внеурочной деятельности, призовые места, которые занимают ребята в конкурсах муниципального, регионального, уровней, победы на конкурсах исследовательских работ и проектов.
4. Ключевые слова	Орфографическая зоркость, блоковая подача материала, самостоятельная познавательная деятельность, мотивация, образно-эмоциональное обучение, личностный смысл, духовно-нравственные качества личности, читательская активность, профильное обучение, ФГОС
5. Информационное представление опыта (указать ссылки на электронные ресурсы)	http://rem-gim1.ucoz.com

Я, Акжигитова Лидия Тимофеевна, подтверждаю правильность изложенной в Инфокарте информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках распространения инновационного педагогического опыта, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в региональной информационной базе инновационного педагогического опыта лучших учителей путем записи персональных данных, отраженных в Инфокарте.

2. Разрешаю вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии с законами Российской Федерации.

4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые осуществляют мероприятия по формированию региональной информационной базы инновационного педагогического опыта лучших учителей.

5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, место работы, контактная информация) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, бюллетеней и каталогов.

Подпись: _____ (Акжигитова Л.Т.)

Дата: 22 марта 2019 г.