

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор,
руководитель стажировочной
площадки *С.Ф.Хлебунова*
« 15 » февраля 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ПОЛНОЦЕННОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель: организация образовательного пространства повышения квалификации, способствующего развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ по проблеме «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».

Категория: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|--|---------------------|--|----------------|
| | | | лекции | практикумы, семинары, вебинары, тьюториалы | стажерские практики | форма дистанционного обучения (образовательная модель) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Инвариантная часть | 36 | | | | 36 | |
| | Модуль 1. Методологические основы полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования (дистанционное обучение в образовательной среде ИПК MOODLE) | 36 | | | | 36 | Тест |
| 1.1. | Нормативно-правовое обеспечение полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования | 12 | | | | 12 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|------------|---|-----------|---|-----------|--------------------------------------|
| 1.2. | Психолого-педагогические основы полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования | 12 | | | | 12 | |
| 1.3. | Инновационные технологии полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования | 12 | | | | 12 | |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Модуль 2. Инновационные практики полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | | 30 | | 30 | | | |
| 2.1. | Инновационные практики социально-коммуникативного развития дошкольников, обеспечивающие полноценное функционирование русского языка в поликультурной среде дошкольного образования | 6 | | 6 | | | |
| 2.2. | Реализация познавательного развития дошкольников в поликультурной среде дошкольного образования | 6 | | 6 | | | |
| 2.3. | Реализация образовательной области «Речевое развитие» в поликультурной среде дошкольного образования | 6 | | 6 | | | |
| 2.4. | Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в поликультурной языковой среде | 6 | | 6 | | | |
| 2.5. | Образовательная среда ДОУ – условие полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования | 6 | | 6 | | | |
| 3 | Модуль 3. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО | 36 | | 36 | | | Защита портфолио |
| 3.1. | ИКТ-компетентность педагога ДО в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» | 6 | | 6 | | | |
| 3.2. | Моделирование цифровых образовательных ресурсов с использованием программных средств интерактивных комплексов | 12 | | 12 | | | |
| 3.3. | Инновационные формы педагогической коммуникации на основе «облачных сервисов» | 18 | | 18 | | | |
| 4 | Итоговая аттестация | 6 | | 6 | | | Итоговый тест, защита проекта |
| Итого: | | 108 | | 72 | | 36 | |