

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор,
руководитель стажировочной
площадки _____ С.Ф.Хлебунова
« 15 » февраля 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Тьюторское сопровождение
ПОЛНОЦЕННОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: подготовка тьюторов по вопросам реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в контексте проблемы «Тьюторское сопровождение полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».

Категория: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	практикумы, семинары, вебинары,	тьюториалы, стажерские практики	форма дистанционного обучения (образовательная среда MOODLE)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Инвариантная часть		36		36			
1	Модуль 1. Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	36		36			Защита портфолио

1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	ИКТ-компетентность педагога ДО в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	6		6			
1.2.	Моделирование цифровых образовательных ресурсов с использованием программных средств интерактивных комплексов	12		12			
1.3.	Инновационные формы педагогической коммуникации на основе «облачных сервисов»	18		18			
Вариативная часть		30		30			
2.	Модуль 2. Тьюторское сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ в условиях поликультурного образовательного пространства	30		30			
2.1.	Технологии тьюторского сопровождения системы полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования	24		24			
2.2.	Механизмы тьюторской поддержки деятельности педагогов ДОУ по оценке качества образовательной деятельности в поликультурной среде дошкольного образования	6		6			
Итоговая аттестация		6		6			Круглый стол
Итого:		72		72			