

Лучшие практики, обеспечивающие высокое качество
обучения русскому языку.

1. Название практики:

«Практическое применение в учебной и внеурочной деятельности младших школьников набора Lego Education «Построй свою историю. Развитие речи 2.0.»».

2.	Субъект Российской Федерации	Ростовская область
	Населенный пункт	г.Таганрог
3.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №32
4	Фамилия, имя, отчество автора проекта	Сулина Наталья Вячеславовна
	Должность	Учитель начальных классов
5.	Годы реализации	2018-2020
6	Уровень образования	Начальное общее образование

7. Описание практики

Умение говорить и общаться – это великий дар природы, обращаться с которым нужно бережно и умело. Вопрос формирования связной речи у младших школьников является, на наш взгляд, одним из самых главных, так как это фундамент для их дальнейшего обучения.

Правильно выразить свою мысль, составить рассказ о каком-либо событии или явлении, поддержать диалог собеседника – все это необходимо нашим детям не только в процессе обучения, но и в повседневной жизни. К сожалению, многие обучающиеся уже к первому классу имеют различные нарушения речи. Такие дети испытывают затруднения при общении с взрослыми и сверстниками, с трудом выражают свои мысли, не могут формулировать и описывать. Именно поэтому считаем, что работу по овладению языком как средством общения и познания, а также видами речевой деятельности (слушанием, говорением, письмом, чтением), нужно начинать уже с первых дней обучения в первом классе.

Поскольку развитие коммуникативных и когнитивных умений младших школьников, по мнению ученых, успешнее происходит через их включение в игровую деятельность, нас заинтересовали возможности конструктора Lego Education «Построй свою историю. Развитие речи 2.0». Базовый набор конструктора включает больше 1000 различных компонентов:

- Строительные материалы для сборки сцен действия.

- Фигурки зверей, людей, игрушечные растения, с помощью которых дети могут придумывать и инсценировать истории.
- Реквизит: ящики, посуда, ружья, элементы интерьера.
- Лотки для сортировки деталей.
- Иллюстрированные карточки, помогающие придумать сюжет рассказа.

Каждый набор рассчитан на одновременную работу 5 человек. Но в зависимости от целей, которые ставит перед собой учитель, возможно выполнение заданий в группах и поодиночке. Это дает возможность научить ребенка как индивидуальной работе, так и работе в команде. Использовать Lego Education можно и в урочной и во внеурочной деятельности.

На начальном этапе работы с конструктором автору было важно, чтобы ребята познакомились с материалами, научились распознавать отдельные элементы, поняли, для чего они нужны и как они взаимодействуют. В этом помогают такие простые игровые задания, как «Собери то, что... (умеет летать, можно съесть, можно использовать для транспортировки)» и т.д.

Второй этап – построение любого объекта за определенное время. Это задание развивает мелкую моторику, воображение, а главное - развивает коммуникативные умения в группе.

Третий, более сложный этап – это создание истории. Выполняя это задание, дети знакомятся с основными элементами структуры рассказа. Общая структура рассказа, часто называемая «сюжетной линией», состоит из разных сцен. Каждая сцена — независимое звено в цепи событий.

В зависимости от уровня и возможностей учеников, структура рассказа может включать в себя либо три сценические конструкции — начало (завязка), середина (действие) и конец (развязка), либо пять сценических конструкций: начало, завязка, кульминация, развязка и конец. Каждая группа получает свое задание: создать из элементов ЛЕГО начало истории (что было?), основную часть (что произошло?) и заключение (чем все закончилось?). Сочинять рассказ могут от одного до пяти учеников. Ребята вместе придумывают сюжет рассказа, а затем каждый из них собирает одну из сцен рассказа, используя детали конструктора.

Особая ценность используемого продукта — наличие программного обеспечения StoryVisualizer. Оно позволяет ученикам сохранять картинки созданных ими объектов, использовать для создания истории определенную последовательность изображений, сопровождать их текстом, «озвучивать» своих персонажей.

В будущем ребята смогут легко писать, печатать, публиковать рассказы и делиться ими с другими, посылать их по электронной почте, публиковать на сайтах.

Продукт «Построй свою историю» дает детям возможность проявить свои способности в процессе обучения. Ребятам интересно использовать

технические возможности для письма, они работают вместе, пытаются записывать отдельные реплики персонажей, создавать различные эффекты. Особая ценность новой технологии, по нашему мнению, заключается в том, что ребята учатся умению создавать связный текст и соблюдают все законы его построения. В любой момент можно вернуться к разным этапам своих историй, чтобы лучше понять их.

Такая работа делится на 3 этапа:

1. Совместное обсуждение сюжетной линии и построение рассказа.
2. Создание декораций из деталей конструктора и инсценировка истории.
3. Обмен мнениями и оформление рассказа в виде комикса с помощью компьютерной программы.

Работа с конструктором ЛЕГО становится более эффективной, чем работа по сюжетным картинкам, так как перед детьми находится объёмный образец. Декорации из конструктора помогают ребенку лучше осознать смысл, сделать пересказ более развернутым и логичным. А главное, что у учеников начальной школы формируется потребность не просто создавать фигурки и модели ЛЕГО, но и придумывать свои истории, ведь теперь суть игры смещается с «построй» на «действуй»!

8. Результаты внедрения

1. Формирование банка дидактических материалов.
2. Развитие у младших школьников навыков социальной адаптации; письма и речи; высказывания собственных мыслей и суждений; логического мышления; работы в команде; творческих и конструкторских способностей.

Данный опыт получает распространение и внедряется в рамках договора о научно-педагогическом сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе в МОБУ СОШ №32 г. Таганрога, в МБОУ Морско-Чулекской ООШ, которые являются региональными базовыми площадками по реализации «Федеральной целевой программы «Русский язык»».

9. Практическая значимость

Конструктор Lego Education «Построй свою историю. Развитие речи 2.0.» вводит детей в мир моделирования, способствует формированию навыков проектного мышления и исследовательской деятельности, значительно повышает уровень мотивации учения, способствует формированию коммуникативных и аналитических умений, развивает интерес к лингвистике, к родному слову и различным видам словесного творчества.

10. Ссылки на информационные источники

1. [http:// education.lego.com/ru/downloads/retiredproducts/storystarter/software](http://education.lego.com/ru/downloads/retiredproducts/storystarter/software)
2. <http://educube.ru/products/postroy-svoyu-istoriyu-bazovyy-nabor/>

11. Фото практической деятельности









