

Региональные показатели мониторинга системы повышения квалификации педагогов

Объект РСОКО по уровню образования	Объект РСОКО по компоненту оценки качества образования	Критерии мониторинга системы повышения квалификации педагогов	Показатели мониторинга системы повышения квалификации педагогов
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы	<p>Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и (или) ДПП профессиональной переподготовки (далее –ПП) на основе диагностики профессиональных компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций Ростовской области, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение; - наличие диагностического инструментария, в том числе автоматизированных систем для проведения комплексной диагностики профессиональных компетенций педагогов, оценки качества ПК и ПП; - количество реализованных ДПП ПК и ПП, разработанных на основе диагностики профессиональной компетенции педагога; - наличие актуализированных ДПП ПК и ПП на основе выявленных дефицитов профессиональной компетентности педагогов.
			<ul style="list-style-type: none"> - наличие учебно-методических комплексов, в том числе и электронных учебно-методических комплексов, рабочих

			<p>программ структура которых соответствует действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным документам, стратегическим задачам развития регионального образования, потребностей региона, квалификационным требованиям к педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуального плана профессионального развития участника курсов повышения квалификации - наличие внутренней и внешней экспертизы ДПП ПК, ДПП ПП
	<p>Условия реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки</p>	<p>Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие профессорско-преподавательского состава, реализующего ДПП ПК и (или) ДПП ПП требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей высшего профессионального и дополнительного образования» (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н), в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"(утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2018 № 608н). - наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных

			<p>контентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, электронные библиографические базы данных, электронные банки, такие как «Учитель года Дона», «Учитель профильной школы», «Листая страницы газет и журналов», нормативно-правовые базы данных, фонд видео-, аудиоресурсов, мультимедийных дисков; педагогические Интернет-ресурсы; - наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения модулей, тем (учебных дисциплин) ДПП; - наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций; - наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при реализации ДПП, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными площадками, базовыми общеобразовательным учреждением (базовой площадкой) в рамках деятельности стажировочной площадки.
	<p>Результаты освоения дополнительных профессиональных</p>	<p>Качество результатов освоения дополнительных профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество реализованных ДПП ПК, связанных с потребностями региона; - количество реализованных ДПП ПК, связанных со спецификой

	<p>программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки</p>	<p>программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки:</p>	<p>образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников образовательных организаций региона, успешно завершивших освоение адресных ДПП ПП и (или) ДПП ПК, от общего числа названной категории; - доля педагогических работников образовательных организаций Ростовской области, удовлетворённых качеством ДПО, от общего числа прошедших обучение; - наличие диагностики отсроченных эффектов ДПО.
--	--	---	---