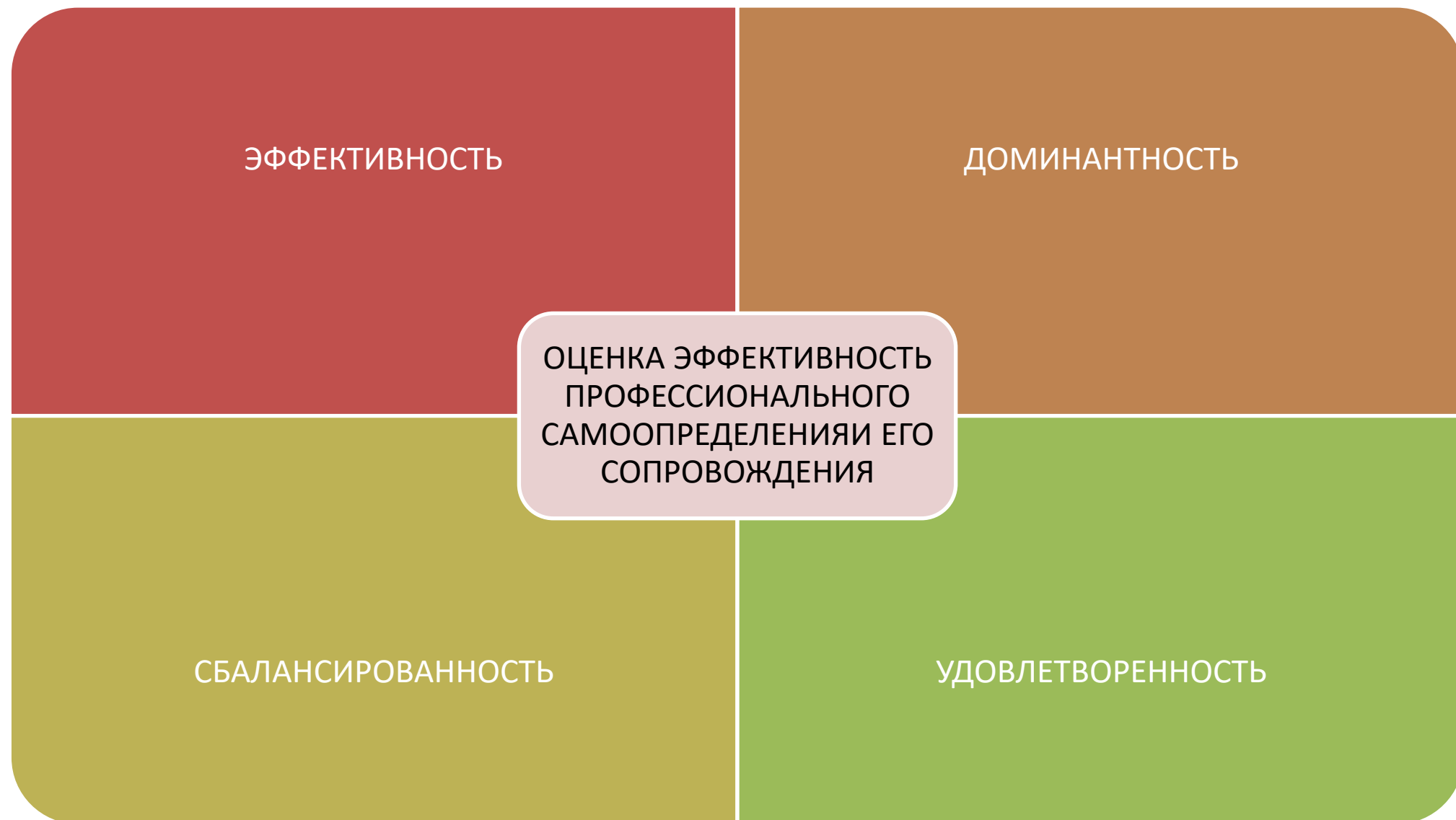


МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



**Критерий эффективности** показывает, в какой степени деятельность по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся позволяет продвинуться в направлении целей, заявленных в стратегических документах в области развития среднего профессионального и высшего образования федерального и регионального уровней. (Так, в настоящее время в качестве стратегического приоритета Российской Федерации рассматривается расширение подготовки инженерно-технических кадров различного уровня, в том числе для работы на вновь создаваемых высокопроизводительных рабочих местах. Эта задача актуальна для всех промышленных регионов страны. В качестве соответствующих показателей может быть принята динамика количества абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации на профессии/специальности технического профиля).

**Критерий доминантности** показывает, в какой степени реализуемая в регионе деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся является значимым фактором профессионального выбора обучающихся. Соответствующий показатель – место мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди факторов, оказавших влияние на профессиональный выбор первокурсников профессиональных образовательных организаций.

**Критерий сбалансированности** показывает, в какой степени образование, получаемое студентами профессиональных образовательных организаций, соответствует их профессиональным намерениям. Достижение такой сбалансированности – главный результат сопровождения профессионального выбора на школьном этапе профориентации. Соответствующие показатели – доля студентов, профессиональные намерения которых полностью и частично соответствуют получаемому образованию. (На уровне конкретной профессиональной образовательной организации значимые выводы могут быть сделаны путем анализа динамики значений показателя, относительно одних и тех же студентов, от курса к курсу).

**Критерий удовлетворенности** показывает, в какой степени студенты профессиональных образовательных организаций удовлетворены своим профессионально-образовательным выбором. Поскольку данный критерий призван оценить интегральную результативность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапе профессионального образования, то представляется целесообразным использовать его в работе со студентами выпускных курсов. Показатели: доля студентов-старшекурсников, удовлетворенных (1) уровнем и (2) профилем получаемого профессионального образования; (3) доля студентов-старшекурсников, имеющих позитивную установку на выбранную профессию.