

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

Принято на заседании
учёного совета
протокол №5
«19» апреля 2019г.



Утверждаю

Ректор

С.Ф.Хлебунова

« 25 » апреля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

*о научно-практическом кластере
профессионального развития
педагогических и управленческих кадров
регионального образования*

Ростов-на-Дону 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 23.08.96 №127-ФЗ (ред.от.23 мая 2016г.) «О науке и государственной научно-технической политике», Указа Президента РФ В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024г.» (7 мая 2018г. №204), Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг. (от 26.12.2017г. № 1642), национального проекта Российской Федерации «Образование» (от 24.12.2018г.), Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – Институт), в рамках Положений «О научной школе института» (от 03.11.2017г.), «О научно-практической лаборатории» (от 03.11.2017г.), Целевого проекта «Формирование регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем модернизации образования» (от 12.02.2014г.) и других системообразующих локальных актов института.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации и функционирования научно-практического кластера профессионального развития педагогических и управленческих кадров регионального образования(далее - НПК) в рамках модернизации системы повышения квалификации работников образования на базе Института.

1.3. В контексте стратегий государственной образовательной политики, направленной на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, непрерывного обновления профессиональных знаний и овладения актуальными компетенциями НПК является одним из механизмов организации непрерывного образования, цель которого – развитие исследовательских творческих компетенций педагогов и специалистов сферы управления образованием, культуры научного мышления, генерирования, концептуализации и оптимального применения инновационных образовательных подходов, инструментария, практик повышения качества образования

1.4. НПК представляет собой целостную систему интеграции научной (исследовательской, опытно-экспериментальной) деятельности профессионального сообщества среды НПК с различными формами методической работы в ходе апробации, пилотирования и создания инструментов реализации стратегий развития отечественного образования в условиях Донского региона силами растущего кадрового потенциала.

1.5. Структура НПК состоит из 2-х базовых региональных платформ Института: «Научно-методический комплекс» и «Региональный

инновационный кластер эффективных образовательных систем» (РИК), обеспечивающих цели НПК в рамках собственных задач и функций

1.6. В состав НПК входят участники научных школ, лабораторий, РИК и временных инновационных команд пилотирования инноваций, организованных институтом.

1.7. В своей деятельности НПК руководствуется правовыми, нормативными и распорядительными актами Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом, планом работы Института и настоящим Положением.

1.8. НПК организует свою работу на основе плана научно-методической деятельности, интегрирующего «дорожные карты» каждого из видов непрерывного профессионального образования, составляющих структуру НПК.

1.9. Проректор по научно-методической работе направляет деятельность НПК в соответствии со стратегиями развития образования.

2. Цель, задачи и функции НПК

2.1. *Цель НПК* – организация профессиональной среды непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров сферы регионального образования в процессе целенаправленной научно-исследовательской творческой и инновационной деятельности.

2.2. Задачи НПК:

- развитие исследовательских и творческих компетенций участников НПК в условиях аналитико-конструктивной, проективной деятельности, апробации и пилотирования программных сред, моделей и механизмов реализации государственных образовательных стратегий;
- модернизация и обогащение регионального содержания, подходов и практик достижения национальных целей и стратегических задач образования, прорывного развития региональной образовательной системы;
- формирование широкого регионального пространства лучших педагогических практик обеспечения конкурентоспособного качества образования и их распространения;
- организация региональной системы становления «Учителя будущего», мотивационно и профессионально подготовленного к решению задач национального проекта «Образование» в «пространстве свободы, инициативы и новаторства».

2.3. Функции НПК:

- развивающая, направленная на развитие личностно-профессиональной культуры педагога и «управленца», а также методологии ДПО в контексте реализации национальной системы профессионального развития педагогических кадров;
- исследовательская, способствующая выявлению противоречий, проблем и решений ключевых задач регионального образования на основе

создания адресных мониторинговых систем и инструментов повышения качества регионального образования.

3. Состав и организация НПК

3.1. *НПК организует* свою деятельность в соответствии с планом работы института на основе задач, ресурсов и «дорожных карт» научных школ, научно-практических лабораторий развития педагогического творчества, временных инновационных команд пилотирования, РИК.

3.2. *В составе НПК* – педагоги, участники научно-практического комплекса и РИК Института.

3.3. *Принципы организации НПК* - добровольное продуктивное участие работников образования – членов профессиональных сообществ научно-практического комплекса Института и РИК.

3.4. *Содержание НПК* представляет собой комплекс полиаспектных систем наукоёмкой творческой деятельности, направленных на реализацию единой для НПК стратегии в условиях специфических задач и профессиональных ресурсов команд, составляющих НПК.

3.5. *Деятельность НПК* регулируется пакетом Положений о научной школе, научно-практической лаборатории развития педагогического творчества, РИК, настоящим Положением и планом работы Института.

3.6. *Эффективность деятельности НПК* определяется в рамках мониторинга продуктивности структурных компонентов НПК.

4. Права и ответственность

4.1. *НПК имеет право* – осуществлять сотрудничество с иными организациями ДПО, ВУЗами, общеобразовательными организациями в целях повышения качества и эффективности деятельности кластера.

4.2. *НПК несёт ответственность за:*

- соблюдение Устава Института и настоящего Положения;
- качество и результативность деятельности;
- выполнение утверждённого плана научно-методической работы Института в рамках Положений о деятельности структурных компонентов в составе НПК.