


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Рассмотрен на заседании кафедры
управления образованием
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Протокол № 13
от «30» июня 2017 г.


Утверждаю
Проректор по научно-методической
работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель председателя ученого совет

Л.Н. Королева
«30» июня 2017 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**в рамках научной школы
«Управление развивающей средой инновационного образовательного
учреждения»**

Заведующий кафедрой управления
образованием ГБУ ДПО РО РИПК и
ППРО, доктор педагогических наук,
профессор, руководитель лаборатории


О.Г. Тринитатская
«30» июня 2017 г.

Ростов-на-Дону 2017

Цель научно-практической лаборатории: формирование научно-методической среды развития исследовательских, проективных, креативных компетенций, культуры научного мышления, инновационного стиля педагогического поведения участников лаборатории, организация практико-ориентированной деятельности и внедрение результатов исследовательской, экспериментальной работы в управление инновационным развитием образовательной организации.

Задачи научно-практической лаборатории:

- исследование проблем управления инновационным развитием образовательных систем;
- содействие приоритетному развитию фундаментальных исследований как основы создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ;
- обеспечение условий для интеграции образования и науки посредством передачи результатов научных исследований и разработок в учебный процесс;
- развитие профессиональных компетенций участников лаборатории в области современных методов научного познания, исследований, экспериментальной, научно-педагогической творческой деятельности;
- организация площадок внедрения методов и технологий педагогической исследовательской и креативной деятельности в массовую образовательную практику;
- организация и координация выполнения крупных целевых проектов, развитие новых прогрессивных форм взаимодействия и сотрудничества.

Методологию исследовательской деятельности научно-практической лаборатории определяет средовый подход в управлении образованием. Управление внедрением методов и технологий педагогической исследовательской и креативной деятельности в образовательную практику рассматривается как целостная динамическая структурно-уровневая система, для эффективной деятельности которой необходимо наличие и развитие *управленческих функций:*

- *информационно-аналитической*, определяющей динамику развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в работе с информацией, позволяющей осуществить анализ информационных потоков;
- *мотивационно-целевой*, активно стимулирующей развитие педагогического

- целеполагания и прогнозирования развития системы, позволяющей расширить число целевых приоритетов в соответствии с инновационными изменениями;
- *прогностико-футуристической*, позволяющей выявлять тенденции развития системы, «управлять будущим» через создание и реализацию на практике новых конструктивных моделей в условиях инновационных изменений в образовании;
 - *проективной*, способствующей проектированию и реализации инновационных проектов;
 - *организационно-исполнительской*, обуславливающей взаимообмен педагогическим опытом и возникновение нового качества в условиях сетевого взаимодействия;
 - *коммуникативно-делиберативной*, обеспечивающей процесс коммуникации в системе, публичное обсуждение, определенное конвенциональной коммуникативной стратегией и получение результатов, обеспечивающих ее инновационное развитие;
 - *контрольно-диагностической*, способствующей формированию ответственности у управленческих и педагогических кадров и развитию самоорганизации и самореализации, а также осмыслению собственной деятельности и ее ориентации на реальные позитивные результаты по достижению качества;
 - *рефлексивной*, обеспечивающей постоянное отслеживание, самоанализ и самооценку управленческой деятельности.

Взаимодействие и взаимопроникновение управленческих функций определяет значимость каждой из них в управлении качеством образования и способствует развитию профессионально-личностной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Планируемый результат деятельности научно-практической лаборатории - моделирование инновационного образовательного пространства; проведение сценарного анализа изменения административно-экономических механизмов управления развивающей средой образовательной организации; обеспечение интеграции результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс; формирование банка эмпирических данных по результатам реализации проектов.

Опорная площадка - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 115»

План работы научно-практической лаборатории (НПЛ)

<i>№ п/п</i>	<i>Ключевые мероприятия</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнен ия</i>	<i>Ответственные</i>
1.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1.	Планирование деятельности научно-практической лаборатории	Разработка и представление на утверждение плана работы лаборатории кафедры управления образованием	ноябрь 2017	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А.
		Инициирование муниципальных проектов, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности в области образования	ноябрь 2017	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Бочаров С.В.
1.2.	Информирование общественности	Подготовка блока информации о лаборатории на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	декабрь 2017	Иньков М.Е.
1.3.	Координация деятельности по организации эксперимента	Организация исследовательской и экспериментальной работы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 115»	декабрь 2017	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Бочаров С.В. Назарчук О.А.
		Подготовка и проведение заседаний научно-практической лаборатории	Один раз в месяц	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1.	Моделирование образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 115»	<u>SWOT–анализ оценки потенциала развития МАОУ «Школа № 115». Постановка и решение задач:</u> - проанализировать рабочую учебно-программную документацию образовательной организации; - установить соответствие ресурсного оснащения образовательной организации нормативным требованиям; - исследовать основные принципы принятия управленческих решений; - провести маркетинговый анализ внешней среды: потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения, образовательные запросы родителей; - изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям; - определить психологическую готовность всех участников эксперимента;	декабрь 2017	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Бочаров С.В. Киянова Л.Д.

№ n/n	Ключевые мероприятия	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
		<ul style="list-style-type: none"> - определить степень оптимальности применения педагогических, информационных и оценочных технологий, используемых в образовательной организации; - изучить состояние обеспечения социальных вопросов, их соответствие нормативно-правовым документам; - осуществить мониторинг качества сотрудничества и формирования партнерских отношений; - провести анализ образовательной деятельности потенциальных партнеров 		
		<p><u>Проектирование стратегического развития МАОУ «Школа № 115» на 2018-2023 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение практико-ориентированных исследований: - разработка технологии 3D – старт к успеху: «Думай! Доказывай! Дерзай!»; - моделирование направлений развития образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Открытая школа»: переход от философии «Школа для всех» к философии «Школа для каждого»; ▪ «Профессия и карьера»: раскрытие потенциала обучающегося и помощь в его профессиональном определении; ▪ «Равные и разные»: дополнение принципа «доступности качества» «принципом «качество доступности»; ▪ «Неформальное образование»: развитие неформальных социально-образовательных практик, расширение сетевого взаимодействия; - апробация технологии 3D через стратегическое проектирование развития и модернизации образовательной организации. Разработка проектов: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Открытие» (направление «равные и разные»); ❖ «Интерактивный музей» (направления «равные и разные», «неформальное образование», «открытая школа»); ❖ «Communication» (направления «неформальное образование», «открытая 	январь-май 2018	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Бочаров С.В. Назарчук О.А. Захарова Л.Г.

№ п/п	Ключевые мероприятия	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
		<p>школа», «профессия и карьера»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертно-аналитическое сопровождение реализации технологии 3D – старт к успеху: «Думай! Доказывай! Дерзай!»; - мониторинговые исследования организации и первых результатов эксперимента 		
2.2.	Управление инновационной развивающей средой МАОУ «Школа № 115»	<p><u>Диверсификация образовательного пространства МАОУ «Школа № 115»</u> через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение разнообразных подходов к содержанию образования; - развитие новых дисциплин и направлений образовательной деятельности; - апробация новых форм обучения, развивающих методов, управленческих и образовательных технологий (Портфолио, МКО, Коучинг, <u>Agile</u>, <u>Scrum</u>, Фреймворк и др.) 	январь-май 2018	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Бочаров С.В. Киянова Л.Д. Назарчук О.А. Захарова Л.Г.
		<p><u>Создание единого информационно-образовательного пространства МАОУ «Школа № 115»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) организации как интегрированной системы информационно-образовательных ресурсов, программно-технических, телекоммуникационных и технологических средств, информационной поддержки и организации образовательного процесса, научных исследований и профессионального консультирования; - мобильная электронная среда как условие организации и управления инновационным развитием образовательной организации; - повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности образовательной организации - обновление материально-технической базы и инфраструктуры системы образования организации; - расширение открытости образовательной 	январь-май 2018	Тринитатская О.Г. Иньков М.Е. Назарчук О.А. Захарова Л.Г.

№ n/n	Ключевые мероприятия	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
		организации, создание новых форм информационного взаимодействия; - повышение уровня информационной грамотности преподавателей, рост эффективности работы организации; - субъектно-рефлексивная позиция как фактор развития информационной культуры субъектов инновационной среды образовательной организации		
2.3.	Разработка имиджа МАОУ «Школа № 115» и его продвижение на рынке образовательных услуг»	<u>Организация деятельности по созданию и развитию «бренда МАОУ «Школа № 115» по следующим направлениям:</u> - имиджевые символы; - атрибуты потребительского выбора; - позиционирование услуг на рынке	апрель-май 2018	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А.
3.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1.	Практико-ориентированный методологический семинар	<u>Организация и проведение семинаров по проблемам:</u> - формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых, способных и неуспевающих обучающихся, в том числе через дистанционные, сетевые формы обучения; - построение различных траекторий подготовки и входа в профессию; - методология педагогического исследования; - формирование коммуникативной культуры в инновационной среде образовательной организации; - итоги научно-исследовательской и экспериментальной деятельности лаборатории по проблеме	январь-май 2018 (на базе МАОУ «Школа № 115»)	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
3.2.	Научная конференция	«Построение единого образовательного пространства, взаимодействие и интеграция структур базового, внеурочного и дополнительного образования»	май 2018 (на базе МАОУ «Школа № 115»)	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
3.3.	Консалтинг	Создание информационно-консультационной службы по проблемам образования	январь-май 2018	Тринитатская О.Г. Иньков М.Е. Киянова Л.Д.
		Консультирование педагогических работников по вопросам организации исследовательской работы педагогов и обучающихся.	январь-май 2018	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Бочаров С.В. Назарчук О.А.

<i>№ n/n</i>	<i>Ключевые мероприятия</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнен ия</i>	<i>Ответственные</i>
3.4.	Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение реализации экспериментальной деятельности	Разработка пакета локальных нормативных актов образовательной организации	январь-март 2018	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Назарчук О.А. Захарова Л.Г.
		Разработка информационно-аналитических материалов, предложений, рекомендаций	январь-май 2018	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
		Формирование банка данных эксперимента	март-июнь 2018	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
3.5.	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по проблеме «Венчурное управление инновационным пространством образовательной организации: стратегия, методология, практика»	март 2018	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Бочаров С.В.
4.	ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗРАБОТКА НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ			
4.1.	Публикация научных трудов в сборниках конференций, а также в ведущих научных российских и зарубежных изданиях	Подготовка серии научно-методических статей по организации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	март-июнь 2018	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
		Публикация монографии «Проектное управление развитием современной школы в условиях инновационных изменений»	июль 2018	О.Г. Тринитатская Т.А. Безматерных О.А. Назарчук
		Привлечение всех участников эксперимента к подготовке публикаций	март-июнь 2018	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ
5.	РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1.	Диссеминация опыта экспериментальной деятельности	Размещение рекламных материалов на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	январь - июнь 2018	Тринитатская О.Г. Иньков М.Е. Киянова Л.Д.
		Организация целевой рассылки информационных материалов e-mail и факсом	январь - июнь 2018	Тринитатская О.Г. Иньков М.Е. Киянова Л.Д.
		Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся	январь - июнь 2018	Тринитатская О.Г. Иньков М.Е. Участники НПЛ
		Расширение социального партнерства	январь - июнь 2018	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Назарчук О.А. Захарова Л.Г.
		Координация и консолидация деятельности всех заинтересованных в эксперименте образовательных учреждений	март-июнь 2018	Тринитатская О.Г. Участники НПЛ

Список участников научно-практической лаборатории «Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения»:

1. Тринитатская О.Г., заведующий кафедрой управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор педагогических наук, профессор, руководитель лаборатории.
2. Бочаров С.В., профессор кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор педагогических наук, доцент.
3. Безматерных Т.А., доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, ученый секретарь ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
4. Захарова Л.Г., доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, директор МБОУ СОШ № 60.
5. Иньков М.Е., доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.
6. Киянова Л.Д., доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат экономических наук.
7. Назарчук О.А., доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, директор МАОУ «Школа № 115