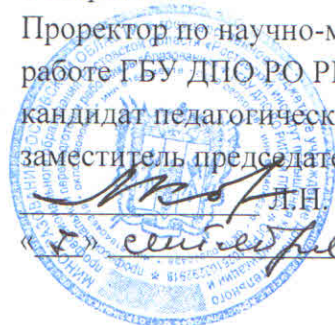


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Рассмотрен на заседании кафедры
управления образованием
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Протокол № 2
от «7» сентября 2018 г.

Утверждаю
Проректор по научно-методической
работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель председателя ученого совет
Л.Н. Королева
«7» сентября 2018 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**в рамках научной школы
«Управление развивающей средой инновационного образовательного
учреждения»**

Заведующий кафедрой управления
образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
доктор педагогических наук, профессор,
руководитель лаборатории

О.Г. Тринитатская
«7» сентября 2018 г.

Ростов-на-Дону
2018 г

**Научно-практическая лаборатория кафедры управления образованием
в рамках научной школы «Управление развивающей средой
инновационного образовательного учреждения
План мероприятий на 2018-2019 уч. год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Место проведения	Ответственные
1.	<i>Научные школы</i>			
1.1.	«Управление развивающей средой инновационной школы»	III квартал 2018 – II квартал 2019	г. Ростов-на-Дону. МАОУ «Школа № 115»	Тринитатская О.Г.
2.	<i>Научно-практическая лаборатория в рамках научной школы «Управление развивающей средой инновационного образовательного учреждения</i>			
2.1	Сетевое взаимодействие по проблеме моделирования эффективной системы профессионального роста учителя в образовательном пространстве города Ростова-на-Дону	IV квартал 2018 – II квартал 2019	г. Ростов-на-Дону. МАОУ «Школа № 115»	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Назарчук О.А.
2.2	Электронная информационно-развивающая среда школы как средство поликультурного образования обучающихся	III квартал 2018 – II квартал 2019	МБОУ «Школа №60» г. Ростов-на-Дону	Тринитатская О.Г. Захарова Л.Г.
2.3	Новые подходы к формированию информационно-развивающей среды ОО в контексте современной парадигмы образования (семинар)	III квартал 2018 – II квартал 2019	МБОУ «Школа №60» г. Ростов-на-Дону	Тринитатская О.Г. Захарова Л.Г.
2.4	Оценка качества обучения современным образовательным учреждением. Современные средства, оценивая результатов обучения. Диагностика обучения (компоненты, виды и методы контроля)	III квартал 2018 – II квартал 2019	МБОУ «Школа №60» г. Ростов-на-Дону	Тринитатская О.Г. Захарова Л.Г.
2.5	Стратегическое управление развитием образовательной организации (индивидуальное и групповое консультирование)	III квартал 2018 – II квартал 2019	г. Ростов-на-Дону. МАОУ «Школа № 115»	Бочаров С.В. Назарчук О.А.
2.6	Стратегическое партнёрство в деятельности образовательной организации (индивидуальное консультирование)	III квартал 2018 – II квартал 2019	г. Ростов-на-Дону. МАОУ «Школа № 115»	Бочаров С.В. Назарчук О.А.
2.7	Построение алгоритмов решения	III квартал 2018 – II	г. Ростов-на-	Лазурченко

	управленческих задач в рамках методологии стратегического управления образовательной организации (практико-ориентированный семинар)	квартал 2019	Дону. МАОУ «Школа № 115»	Н.В. Назарчук О.А.
2.8	Разработка критериев и индикаторов входной и выходной диагностик по проблеме «Мониторинг качества образования» для руководителей ОУ	III квартал 2018 – II квартал 2019	г. Ростов-на-Дону. МАОУ «Школа № 115»	Лазурченко Н.В. Назарчук О.А.
2.9	<i>Проведение методологических семинаров «Развитие индивидуальной управленческой концепции руководителя школы в условиях новой стратегии образования» (в рамках проблемных исследований научно-практической лаборатории)</i>			
2.9.1	Смыслжизненные ориентации современного руководителя образовательной организации	январь 2018 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Назарчук О.А.
2.9.2	Феномены лидерства руководителя и подготовки школьной команды для управления профессиональным развитием педагогических работников в свете НСУР	февраль 2018 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Эпова Н.П.
2.9.3	Управление изменениями как фактор повышения профессиональной компетентности руководителя	март 2018 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Бочаров С.В.
2.9.4	Организационно-экономические механизмы в условиях реализации эффективного контракта	апрель 2018 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Тихонова О.Н.
2.9.5	Образовательная среда школы как условие формирования гражданской активности учащихся в условиях социальных изменений.	сентябрь 2018 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Назарчук О.А.
2.9.6	Модель построения индивидуальной траектории профессиональной и творческой реализации педагога. Моделирование эффективной системы профессионального роста учителя.	октябрь 2018 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Безматерных Т.А.
2.9.7	Мотивационный менеджмент как фактор формирования индивидуальной управленческой концепции руководителя школы в условиях новой стратегии образования.	ноябрь 2018 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Бочаров С.В.

2.9.8	Методы структурного анализа как средство оптимизации принятия управленческих решений современного руководителя в условиях стратегического планирования.	декабрь 2018 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Лазурченко Н.В.
2.9.9	Управленческие условия формирования личностной готовности педагогов массовой школы к работе с детьми с ОВЗ	январь 2019 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Эпова Н.П.
2.9.10	Стратегия управленческой деятельности директора школы в существующих условиях стимулирования труда.	февраль 2019 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Тихонова О.Н.
3.				
3.1	Проведена предварительной экспертиза диссертационного исследования Терещенко Оксаны Юрьевны по проблеме «Формирование лингвокультурной компетентности педагогических кадров в системе непрерывного образования» представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.	декабрь 2018 г	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А. Бочаров С.В.
4	<i>Деятельность научной школы в рамках социального партнерства</i>			
4.1	Подготовлен отзыв ведущей организации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» о научно-практической ценности диссертации Мальсагова Амерхана Алихановича на тему «Нейродидактические основания обучения взрослых», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.	ноябрь 2018 г.	г. Грозный	Тринитатская О.Г. Бочаров С.В.

4.2	Проведена рецензия на диссертационное исследование Терединой Полины Владимировны по проблеме « Педагогические условия реализации международной академической мобильности студентов» Подготовлен отзыв на автореферат.	февраль 2019 г.	г. Пятигорск	Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А.
4.3	Проведено экспертное заключение д-м пед. наук , профессором Тринитатской О.Г. диссертации Мешева Ислама Хасанбиевича на тему «Формирование научно-методической компетентности преподавателей вузов МВД России в процессе повышения квалификации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.	декабрь 2018 г.	г. Краснодар	Тринитатская О.Г. Бочаров С.В.
5.	<i>Участие во Всероссийских и международных конкурсах</i>			
5.1	Подана заявка на участие во Всероссийском конкурсе на лучшую книгу 2018 года проводимого среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений	декабрь 2018 г.		Тринитатская О.Г. Безматерных Т.А.

СПИСОК

опубликованных научных и учебно-методических работ в рамках исследования по проблемам научной школы в 2018 – 2019 гг.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форм работ	Выходные данные	Объем п.л.	Соавторы
1	Образовательная среда как условие формирования лингвокультурной компетенции современных школьников [текст]: (статья ВАК)	Печ	Интернет журнал «Мир науки» т.5 Москва 2018	0,5 п.л.	Терещенко О.Ю.
2	Стратегическое управление	Элект	Интернет журнал	0,5 п.л.	Назарчук О.А.

	организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации [текст]: (статья ВАК)		«Мир науки» т.5 Москва 2018		
3	Образовательная среда – как условие формирования коммуникативной культуры в современной школе [текст]:(монография)	Печ	Ростов-на-Дону, изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018		Захарова Л.Г. Жамгоцева И.А
4	Управление развитием педагогических кадров в поликультурном пространстве современной школы [текст]:	Печ	Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института 2018 №1 с 25 РИНЦ	0,3	Терещенко О.Ю. Назарчук О.А.
5	Технологизация образовательного процесса школы в условиях внедрения инновационного менеджмента, статья ВАК	Элект	Интернет журнал «Мир науки» т.6 №2 Москва 2018	0,4	Бочаров С.В. Назарчук О.А.
6	Нейродидактика как фактор обучения взрослых(статья ВАК)	Печ	Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института №1 (25), 2018с. 125-130	05/025	Бочаров С.В.
7	«Нейродидактические основания обучения в контексте концепции развития непрерывного образования взрослых [текст]: (статья ВАК)	печ.	Вестник Пятигоского государственного университета №1 2018, с. 262 -265	0,5/0,25	Иньков М.Е.
8	Стратегия управления профессиональным ростом учителя в региональном образовательном пространстве [текст]: (учебное пособие)	печ.	Ростов-на-Дону, изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2018	17/7	Безматерных Т.А.
9	Лингвокультурная образовательная среда как фактор развития личности школьника в условиях современной образовательной стратегии [текст]:(статья ВАК)	печ.	Научно-педагогический журнал «Известия Южного Федерального университета» 2018 г. №3	08/0,5	Терещенко О.Ю.
10	Лингвокультурная компетентность учителя в условиях развития современной системы образования(статья ВАК)	печ.	Вестник Пятигоского государственного университета №3 2018	08/0,5	Терещенко О.Ю.
11	Современные информационные технологии как средство развития профессиональной	элект.	Интернет журнал «Мир науки» Москва, 2019	08/0,3	Захарова Л.Г. Терещенко О.Ю.

	компетентности педагогических кадров в системе непрерывного образования(статья ВАК)				
12	Система непрерывного образования как условие формирования лингвокультурной компетентности педагогических кадров (монография)	печ.	Ростов-на-Дону, изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019	15/6	Захарова Л.Г. Терещенко О.Ю.
13	Исследование особенностей профессионально-личностной позиции педагогов инклюзивного образования (статья ВАК)	Печ.	Педагогический имидж. Научно-практический журнал. Выпуск №4 (41), октябрь-декабрь 2018	1,1 п.л.	Эпова Н.П.