

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

Принято на заседании
учёного совета
протокол №3
«03» февраля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.Ф. Хлебунова
«03» февраля 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном инновационном кластере эффективных образовательных систем

Ростов-на-Дону 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном инновационном кластере эффективных образовательных систем разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), «Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (от 08.12.2011 г. № 2227-р), «Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (от 23.07.2013 г. № 611), Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных учреждений (от 28.05.2014 г. № 3241п-П8), Областным законом «Об образовании в Ростовской области» (от 14.11.2014 г. № 26-ЗС), Планом мероприятий «дорожная карта» по Ростовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» (от 25.04.2013 г. № 241), приказами минобразования Ростовской области «Об утверждении Порядка признания организаций областными инновационными площадками» (от 31.03.2014 № 176), «Об утверждении Положения об экспертной организации по признанию организации ОИП» (28.04.2014 № 260), Уставом института.

1.2. Положение устанавливает статус регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем (далее РИК) в качестве базовой основы развития инновационной инфраструктуры системы образования в Ростовской области.

1.3. Положение определяет порядок и условия формирования и функционирования РИК, в том числе цель, основные направления деятельности, структурно-функциональную модель.

1.4. РИК формируется в целях повышения эффективности региональной инновационной системы и развития регионального инновационного пространства в сфере образования на основе взаимодействия функционирующих и создаваемых инновационных площадок с образовательными организациями региона, что способствует расширению доступа к инновациям и высококвалифицированным педагогическим кадрам образовательного сообщества.

1.5. Деятельность РИК направлена на создание целостной среды развития культуры инновационного мышления и деятельности педагогических работников, управленческих кадров, специалистов методической службы в условиях персонифицированной системы повышения квалификации.

1.6. Организация РИК основана на принципах открытости, добровольности участия, практикосоциальной направленности, системно-деятельностного (компетентностного), средового подходов.

2. Функции РИК:

2.1. «Развивающая»:

- развитие культуры инновационного мышления, деятельности, поведения субъектов образовательной среды; - инновационное развитие регионального образования в соответствии с приоритетами государственных образовательных стратегий.

2.2. «Андрагогическая»:

- обучение участников РИК технологиям освоения и адаптации инновационных продуктов, а также методам проектирования образовательной инноватики, востребованной практикой развития регионального образования.

2.3. «Консолидирующая»:

- обеспечение единого регионального пространства инновационного развития образования на основе РИК.

2.4. «Координирующая»:

- организация системы целенаправленного взаимодействия ведущих звеньев РИК, направленного на оптимизацию механизма инновационного развития регионального образования в условиях инновационной образовательной инфраструктуры региона.

3. Основные направления деятельности РИК

3.1. Разработка, апробация, внедрение инновационных моделей, систем и подходов к модернизации содержания образования и систем воспитания, педагогических технологий, учебно-методических комплексов;

- инновационных образовательных и учебных программ, направленных на обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям;

- механизмов, форм и методов управления инновационной образовательной системой, в том числе, в условиях перехода на эффективный контракт;

- мониторинговых систем оценки качества образования;

- систем развития государственно-общественного управления повышением качества и эффективности образования;

- моделей и систем обеспечения здоровьесохранный образовательного пространства;

- механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций в условиях ассоциаций, союзов, сообществ, объединений.

3.2. Распространение образовательной инноватики в рамках РИК в условиях стажировочных практик и других видов диссеминации лучшего опыта модернизации образования в региональном образовательном пространстве повышения квалификации.

4. Состав и структура РИК

4.1. РИК состоит из:

- областных инновационных площадок образовательных учреждений Ростовской области, реализующих инновационные проекты (модели, программы);

- ММРЦ;

- базовых образовательных площадок;

- региональных инновационных сообществ (ассоциаций, клубов);

- образовательных организаций, осуществляющих целенаправленную творческую деятельность по повышению качества образования.

5. Порядок формирования и функционирования РИК

5.1. В целях организации эффективной деятельности РИК государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) формирует Координационный совет РИК из числа специалистов института, представителей аппарата управления муниципальным образованием, образовательной организацией, педагогов наиболее перспективных инновационных площадок, базовых образовательных учреждений, специалистов муниципальной методической службы.

5.2. Возглавляет Координационный совет (КС) председатель в лице ректора института.

5.3. В целях оптимизации работы КС председатель делегирует полномочия по управлению ведущими направлениями деятельности РИК

(организационно-методическое, научно-методическое, информационно-методическое) заместителям из числа специалистов института.

5.4. Реализация стратегий модернизации образования в рамках РИК обеспечивается с помощью научных консультантов (ведущих учёных института).

5.5. КС осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы РИК, утверждённом председателем КС.

5.6. Направления деятельности КС:

- формирование состава РИК на основании заявок образовательных организаций с учётом оценки областной Экспертной организации по признанию организаций областными инновационными площадками;

- планирование и осуществление образовательной, методической, научно-методической деятельности РИК в рамках диссеминации и развития инноватики в региональном образовании;

- мониторинговые исследования динамики инновационного развития региональной образовательной среды;

- обеспечение персонифицированной системы поддержки, сопровождения и профессионального роста участников РИК;

- организация открытого интерактивного информационного сопровождения деятельности РИК, распространения лучших инновационных концепций, моделей, программ, практик участников РИК в образовательном пространстве региона.

5.7. Решения КС по основным направлениям деятельности принимаются простым большинством голосов в ходе заседаний, которые проводятся не реже одного раза в полугодие. КС вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

6. Порядок формирования РИК

6.1. Образовательная организация, утверждённая в статусе инновационной площадки или базового образовательного учреждения института, представляет свою заявку в Координационный совет о включении в состав РИК.

6.2. Образовательное учреждение, не утверждённое в статусе областной инновационной площадки или базового образовательного учреждения института соответствующими приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, представляет в Координационный совет заявку на включение в состав РИК в целях

достижения результатов, способствующих получению данного статуса в процессе освоения инновационных практик, диссемилируемых РИК.

6.3. Решение Координационного совета о включении образовательного учреждения в состав РИК принимается в течение месяца со дня поступления заявки и представляется в образовательное учреждение.