

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

№ п/п	Показатели	Характеристика показателей
1	2	3
1.	Кадровые ресурсы, развитие кадрового потенциала, эффективность управленческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Оптимизация структуры и штатного расписания учреждения. Укомплектованность кадрами, их качественный состав, отсутствие вакантных должностей.</li> <li>▸ Организация работы по прохождению педагогическими кадрами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</li> <li>▸ Отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.</li> <li>▸ Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности и материалов).</li> <li>▸ Информационная открытость (своевременное обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства).</li> <li>▸ Выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки.</li> <li>▸ Качественное исполнение нормативных правовых актов и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности и организации образовательного процесса.</li> <li>▸ Создание условий по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников ОУ</li> </ul>

1	2	3
2.	<p>Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Планомерное и системное переоснащение материально-технической базы, способствующей реализации Программы развития образовательной организации.</li> <li>▶ Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, санитарных норм и правил.</li> <li>▶ Безаварийная работа всех систем жизнеобеспечения образовательного учреждения.</li> <li>▶ Обеспечение выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности образовательной организации.</li> <li>▶ Обеспечение реализации программы по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся, организации горячего питания, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</li> </ul>
3.	<p>Инновационная деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Переход образовательной организации от традиционного в режим инновационного в контексте государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>▶ Обновление инфраструктуры образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование».</li> <li>▶ Руководство образовательной организацией, являющейся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ областной или федеральной экспериментальной площадкой, внедряющей инновационные технологии в образовательный процесс;</li> <li>▪ муниципальным методическим ресурсным центром (ММРЦ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;</li> <li>▪ базовой стажировочной площадкой.</li> </ul> </li> <li>▶ Разработка и внедрение авторских программ.</li> </ul>

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Создание концепции и реализация программ по подготовке воспитанников – выпускников к самостоятельной жизни в открытом социуме.</li> <li>▶ Реализация инновационных образовательных программ в рамках национального проекта «Образование».</li> <li>▶ Участие в национальном проекте «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ на федеральном уровне;</li> <li>▪ на региональном уровне.</li> </ul> </li> <li>▶ Участие в реализации социокультурных проектов</li> </ul>
4.	Организация и проведение семинаров и конференций	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ на муниципальном уровне;</li> <li>▪ на региональном уровне;</li> <li>▪ на федеральном уровне</li> </ul>
5.	Качество учебно-воспитательного процесса в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Наличие и использование образовательной организацией технологических комплексов, технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</li> <li>▶ Наличие (количество) совместных образовательных и воспитательных программ с культурно-просветительскими учреждениями города и области.</li> <li>▶ Создание современной образовательной среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дистанционные модели обучения и цифровая образовательная среда;</li> <li>▪ современные эффективные методы и технологии образования.</li> </ul> </li> <li>▶ Проектирование образовательных результатов через реализацию механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.</li> <li>▶ Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), социума, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг</li> </ul>

1	2	3
6.	Создание условий для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Создание общешкольного пространства (инфраструктура, дизайн, пространство разновозрастного общения) в современной школе.</li> <li>▶ Создание комфортных психологических условий для обучения в образовательной организации.</li> <li>▶ Достижения учащихся и воспитанников во всероссийских, региональных, муниципальных смотрах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (победители, призеры, участники).</li> <li>▶ Сохранение контингента обучающихся</li> </ul>
7.	Социально-правовая защита обучающихся, воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Отсутствие (или снижение количества) обучающихся (воспитанников), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися и воспитанниками.</li> <li>▶ Своевременность решения вопросов, связанных с социально-правовой защитой обучающихся (воспитанников).</li> <li>▶ Количество детей, переданных в замещающие семьи.</li> <li>▶ Привлечение внимания общественности к проблеме усыновления и опеки.</li> <li>▶ Организация качественного обеспечения горячим питанием обучающихся.</li> <li>▶ Развитие социального партнерства для организации профориентационной работы с обучающимися</li> </ul>
8.	Эффективная финансовая деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины, эффективное и целевое расходование средств.</li> <li>▶ Недопущение необоснованной дебиторской и просроченной кредиторской задолженности.</li> <li>▶ Наличие программы учетной бюджетной политики.</li> <li>▶ Своевременное и качественное представление бюджетной отчетности, расчетов.</li> </ul>

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Выполнение установленных требований по формированию, ведению и исполнению бюджетной сметы, сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности, осуществлению бюджетного учета.</li> <li>▶ Привлечение дополнительных внебюджетных средств на обеспечение деятельности и развития образовательной организации в условиях государственного общественного управления.</li> <li>▶ Обеспечение системы мер по выполнению государственного (муниципального) задания.</li> <li>▶ Организация закупочной деятельности.</li> <li>▶ Формирование системы оплаты труда и материального стимулирования кадров.</li> <li>▶ Порядок осуществления образовательной деятельности за счет средств физических лиц и (или) по договорам об оказании платных образовательных услуг</li> </ul>